

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	JOCURI SPORTIVE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ANTRENAMENT ȘI PERFORMANȚĂ SPORTIVĂ / Master's Degree

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANTRENAMENTUL SPORTIV PENTRU PERSOANE CU NEVOI SPECIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Prodea Cosmin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Prodea Cosmin						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe aplicabile în activitatea sportivă privind persoanele cu diferite tipuri de nevoi speciale. • Formarea deprinderilor motrice de bază și specifice sportului adaptat din cadrul fiecărei ramuri sportive. • Formare a unor structuri tehnico-tactice pentru fiecare ramura sportivă adaptată • Capacitarea studenților cu deprinderi practico-metodice dobândite în lecția de educație fizică adaptată, cu posibilitatea de transfer în activitățile de performanță ale sportului adaptat. • Formarea capacității de a arbitra în meciuri amicale sau competiții oficiale specifice fiecărei ramuri sportive adaptate. • Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; sportului adaptat, utilizarea unor metode, tehnici, și instrumente de investigare și de aplicare. <p>Competențe de comunicare – relaționare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să folosească limbaj de specialitate cu aplicabilitate în activitățile sportive amicale/oficiale particularizate pentru sportul adaptat ; - să colaboreze pentru rezolvarea sarcinilor de învățare motrică - să existe un dialog permanent între sportiv și antrenor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități de educație fizică și sportive în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea capacității de adaptare situațională în desfășurarea activităților fizice adaptate, urmărindu-se continuu îmbunătățirea calității interacțiunilor psihopedagogice cu sportivii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unei culturi a efortului fizic și intelectual din cadrul sportului adaptat, ca expresie a dorinței de realizare personală și socială. • Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe aplicabile în activitatea științifică și didactică privind sportivii cu cerințe educative speciale. • Însușirea modului de corectare/ameliorare a deficiențelor de motricitate caracteristice acestor sportivi cu nevoi speciale. • Formarea capacității de a proiecta și planifica activitatea sportivă desfășurată prin intermediul lecțiilor de antrenament sportiv adaptat persoanelor cu nevoi speciale. • Dobândirea cunoștințelor de organizare a unei competiții pentru sportul adaptat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în problematica sportului adaptat. Principiile sportului adaptat	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Noțiunile de deficiență, defect și cerințe educative speciale	Prelegere interactivă Dezbaterea forum	
Particularitățile deficienței de vedere în sportul adaptat	Prelegere interactivă	
Particularitățile deficienței de auz în sportul adaptat	Prelegere interactivă	
Particularitățile deficienței mintale în sportul adaptat	Prelegere interactivă	
Particularitățile deficienței neuro-locomotorii în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Lecția de antrenament sportiv în sportul adaptat. Organizarea competițiilor în cadrul sportului adaptat	Prelegere interactivă Creativitatea ghidată	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none">• Boici,G.,(coord) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării. Editura Timpul, Reșita, 2002• Musu, I., Taflan, A.- Terapia educationala integrată. Editura Pro-Humanitate, București, 1994• Badescu, V. - Surdomutitatea între simpatie și stigmat. Editura Elisaveros, București, 2002• Prodea Cosmin – Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008• Sbenge, T.,- Kinesologie-știința mișcării. Editura Medicală, București, 2002		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Principiul normalizării în sportul adaptat	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Torbalul și Golbalul la sportivii deficienți vizuali	Prelegere interactivă Dezbaterea forum	
Înotul la sportivii deficienți vizuali	Prelegere interactivă	
Atletismul la deficienții vizuali	Prelegere interactivă	
Alte sporturi adaptate la deficiența de vedere	Prelegere interactivă	
Handbalul și baschetul la deficienții de auz	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Orientarea turistică la deficienții de auz	Prelegere interactivă Creativitatea ghidată	
Tenisul de masă și tenisul de câmp la deficienții de auz	Prelegere interactivă	
Atletismul la deficienții mintali	Prelegere interactivă	
Voleiul și baschetul la deficienții mintali	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Fotbalul la deficienții mintali	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Baschetul și voleiul la deficienții neuro-locomotori	Prelegere interactivă Dezbaterea forum	
Sporturi de iarnă la deficienții neuro-locomotori	Prelegere interactivă	
Alte sporturi la deficienții neuro-locomotori	Prelegere interactivă	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none">• Boici,G.,(coord) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării. Editura Timpul, Reșita, 2002		

- Musu, I., Taflan, A.- Terapia educationala integrată. Editura Pro-Humanitate, București, 1994
- Badescu, V. - Surdomunitatea între simpatie și stigmat. Editura Elisaveros, București, 2002
- Prodea Cosmin – Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008
- Sbenge, T.,- Kinesologie-știința mișcării. Editura Medicală, București, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândire cunoștințelor teoretice specifice psihopedagogiei	Evaluare scrisă	50 %
10.5 Seminar/laborator	Nota acordată pe referate	Evaluare scrisă	30 %
	Activitățile din cadrul orelor de seminar	Evaluare pe parcurs	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice psihopedagogiei • Adoptarea propriului cod deontologic în concordanță cu spiritul valorilor educației moderne 			

Data completării

23.09.2016

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Prodea Cosmin

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Prodea Cosmin

Data avizării în departament

27.09.2016

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Baciu Alin