

PSIHOPEDAGOGIE ÎN EFS

Grila cu indicatorii de evaluare pentru sesiunea de postere

| Nr. Crt. | Indicatori de evaluare | Punctaj max. |
|-----------------|--|---------------------|
| 1. | Estetica generală | 1.5 |
| 2. | Prezentarea posterului de către echipă este ordonată, clară și structurată (respectă ordinea cronologică a temelor și a materialelor) | 2 |
| 3. | Limbajul este de tip educațional, respectând proprietatea termenilor | 1.5 |
| 4. | Posterul aduce abordări interesante pe tema discutată | 0.5 |
| 5. | Posterul conține suficient text pentru înțelegerea temei (cantitatea de text trebuie să fie minim 1/3 din poster) | 1 |
| 6. | Au fost folosite surse diferite de informare pentru realizarea produsului educațional (trimiterea la surse, în text, este corespunzătoare) | 0.5 |
| 7. | Are bibliografie (minim 3 surse, trecute conform modelului cerut) | 1 |
| 8. | Corectitudinea exprimării scrise | 1 |
| 9. | Tema aleasă a fost acoperită corespunzător | 1 |