

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.3 Departamentul | JOCURI SPORTIVE |
| 1.4 Domeniul de studii | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ / Licențiat în Educație fizică și sport |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Antrenament și competiție în sportul adaptat | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. Prodea Cosmin | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Prodea Cosmin Lector dr. Văidăhăzan Remus | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 8 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 8 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 8 |
| Tutoriat | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 25 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 100 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 4 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | • Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară (Sport și performanță motrică,) pentru persoanele cu nevoi speciale și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. • C3. Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice / ramură de sport . • C5. Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de pregătire specifică pe ramură de sport. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de activități sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive la persoanele cu nevoi speciale |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor cunoștințe de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare organizării și coordonării activităților de educație fizică și sport cu eficiență ridicată |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Corectare deficiențelor de motricitate caracteristice acestor copii cu nevoi speciale prin jocul sportiv. • Dobândirea unei culturi a efortului fizic și intelectual, ca expresie a dorinței de realizare personală și socială. • Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe aplicabile în activitatea științifică și didactică privind persoanele care practică sportul adaptat. • Să demonstreze o gândire creativă prin utilizarea, evaluarea și ameliorarea permanentă a unor strategii proprii pentru rezolvarea de probleme specifice antrenamentului sportiv adaptat persoanelor cu nevoi speciale. • Formarea capacității de a proiecta și planifica activitatea sportivă desfășurată prin intermediul lecțiilor de antrenament sportiv adaptat persoanelor cu nevoi speciale. • Formarea deprinderilor motrice specifice sportului adaptat persoanelor cu nevoi speciale. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| Introducere în problematica sportului adaptat - | Expunere Prelegere interactivă | |
| Principiile sportului adaptat | Expunere Prelegere interactivă | |
| Noțiunile de deficiență, defect și cerințe educative speciale | Copacul ideilor Discuții structurate | |
| Particularitățile deficienței de vedere în sportul adaptat | Prelegere interactivă Discuții structurate | |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| Particularitățile deficienței de auz în sportul adaptat | Prelegere interactivă Discuții structurate | |
| Particularitățile deficienței mintale în sportul adaptat | Prelegere interactivă Discuții structurate | |
| Particularitățile deficienței neuro-locomotorii în sportul adaptat | Prelegere interactivă Discuții structurate | |
| Antrenamentul sportiv în sportul adaptat | Prelegere interactivă Discuții structurate | |
| Reguli particularizate pentru sportul adaptat | Problematizare Creativitatea ghidată | |
| Noțiunea de competiție sportivă în sportul adaptat | Prelegere interactivă Discuții structurate | |
| Terenul sau spațiul de joc adaptat competițiilor sportive | Prelegere interactivă Discuții structurate | |
| Organizarea competițiilor în cadrul sportului adaptat | Problematizare Creativitatea ghidată | |
| Tipuri de competiții în sportul adaptat | Problematizare Creativitatea ghidată | |
| Evaluarea competițiilor sportive în sportul adaptat | Problematizare Creativitatea ghidată | |
| Bibliografie | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Boici,G.,(coord) - <i>Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării</i>. Editura Timpul, Reșița, 2002 • Musu, I., Taflan, A.- <i>Terapia educațională integrată</i>. Editura Pro-Humanitate, București, 1994 • Badescu, V. - <i>Surdomutitatea între simpatie și stigmat</i>. Editura Elisavaros, București, 2002 • Prodea Cosmin – <i>Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere</i>. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008 • Prodea Cosmin – <i>Relațiile dintre capacitatea de orientare în spațiu a deficienților vizuali și performanțele în jocurile sportive</i>. Casa Cărții de Știință,2012 • Sbenghe, T.,- <i>Kinesologie-știința mișcării</i>. Editura Medicală, București, 2002 | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Principiul normalizării în sportul adaptat | Expunere | |
| Torbalul și Golbalul la sportivii deficienți vizuali | Copacul ideilor | |
| Înotul la sportivii deficienți vizuali - Atletismul la deficienții vizuali | Creioanele la mijloc Discuția dirijată | |
| Alte sporturi adaptate la deficiența de vedere | Creioanele la mijloc Discuția dirijată | |
| Handbalul și baschetul la deficienții de auz - Orientarea turistică la deficienții de auz - Tenisul de masă și tenisul de câmp la deficienții de auz | Creioanele la mijloc Discuția dirijată | Creioane colorate Foarfecă |
| Atletismul la deficienții mintali - Voleiul și baschetul la deficienții mintali - Fotbalul la deficienții mintali | Creioanele la mijloc Discuția dirijată | Cronometru |
| Baschetul și voleiul la deficienții neuro-locomotori - Sporturi de iarnă la deficienții neuro-locomotori - Alte sporturi la deficienții neuro-locomotori | Problematizarea Discuția dirijată | |
| Bibliografie | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Boici,G.,(coord) - <i>Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării</i>. Editura Timpul, Reșița, 2002 • Musu, I., Taflan, A.- <i>Terapia educațională integrată</i>. Editura Pro-Humanitate, București, 1994 • Badescu, V. - <i>Surdomutitatea între simpatie și stigmat</i>. Editura Elisavaros, București, 2002 • Prodea Cosmin – <i>Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere</i>. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008 | | |

- **Prodea Cosmin** – *Relațiile dintre capacitatea de orientare în spațiu a deficienților vizuali și performanțele în jocurile sportive*. Casa Cărții de Știință, 2012
- **Sbenghe, T.,-** *Kinesologie-știința mișcării*. Editura Medicală, București, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale Centrele de Educație incluzivă, Școlile și liceele din învățământul special Cluburi Sportive Private pe ramura sportivă) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Dobândire cunoștințelor specifice antrenamentului la sportivii cu cerințe educative speciale | Evaluare scrisă | 50 % |
| 10.5 Seminar/laborator | Organizarea de competiții pentru sportul adaptat | Evaluare pe parcurs | 30 % |
| | Redarea sintetică a unei probleme pe o temă primită la începutul semestrului, evidențiind contribuția autorilor din domeniu, incluzând elemente critice și păreri personale despre subiectul tratat. | Evaluare scrisă | 20 % |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice antrenamentului la persoanele cu nevoi specile | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Prodea Cosmin

Lector dr. Văidăhăzan Remus

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

Conf. dr. Pop Ioan-Nelu