

Fișa psihopedagogică a elevului

I. DATE DE IDENTITATE

Numele _____ Inițiala tatălui _____ prenumele _____
Data nașterii _____ locul nașterii _____
Domiciliul părinților: str. _____ nr. _____ bl. _____ sc. _____ ap. _____ localitatea _____
Jud. _____ tel. _____, înscris din data de _____ nr. matricol _____

II. STRUCTURA FAMILIEI ȘI MEDIUL FAMILIAL

Tata: profesia _____, locul de muncă _____ tel. _____
Mama: profesia _____, locul de muncă _____ tel. _____
Tutore: profesia _____, locul de muncă _____ tel. _____
Alți membri ai familiei: _____

Mediul familial: Favorabil Pasiv Coercitiv Nefavorabil

III. REPERE PSIHOPEDEGOGICE

1. Starea de sănătate și dezvoltarea fizică a elevului

- Starea de sănătate: Bună Medie Precară
- Dezvoltarea fizică: Armonioasă Buna Deficitară

2. Trăsături individuale

a. Performanța școlară;

- Domenii curriculare de excelență _____
- Discipline cu rezultate foarte bune _____
- Discipline cu rezultate modeste _____

b. Capacitate și stil de muncă

- Capacitate: Mare Medie Redusă Foarte redusă
- Stil: Interesat, activ Sistematic Independent Haotic

c. Inteligențe definatorii: Lingvistică Logico-matem. Spațială Muzicală Kinestezică Naturistă Inter-personală Intra-pers.

Nivel general de inteligență: F. inteligent Inteligent Mediocru Scăzut

d. Echilibru afectiv-emoțional: Calm Controlat, stăpânit Emotiv Hiperemotiv

e. Comportamentul și activitățile din cadrul colectivului

În familie

- Față de părinți: Respect Atașament Docilitate Dependenta Independență
- Față de frați/surori: Ocrotire Ajutorare Dependenta Indiferență

În școală

Disciplinat Receptiv Politicos Maleabil Cooperant
Independent Destabilizant Neparticipativ Bravant Dezinteresat

În grup și în societate

Bun coleg Bun participant, dar fără opinie Retras
Apreciat pentru poziția în clasă Autoritar, dar bun organizator Se sustrage de la sarcini
Apreciat pentru performanțe școlare Participă din obligație Izolat
Apreciat pentru performanțe extrașc. Lipsit de inițiativă Individualist, egoist
Aprecieri extrașcolare Nu este apreciat de colectiv Dezinteresat

f. Temperamentul

Tipul nervos	⇔ <input type="checkbox"/> Agitat	<input type="checkbox"/> Fermecător	<input type="checkbox"/> Entuziast	
Tipul sentimental	⇔ <input type="checkbox"/> Timid	<input type="checkbox"/> Închis	<input type="checkbox"/> Conștiincios	<input type="checkbox"/> Sensibil
Tipul activ	⇔ <input type="checkbox"/> Exuberant	<input type="checkbox"/> Întreprinzător	<input type="checkbox"/> Aventuros	<input type="checkbox"/> Bun camarad
Tipul pasionat	⇔ <input type="checkbox"/> Sigur	<input type="checkbox"/> Muncitor	<input type="checkbox"/> Adoră succesul	<input type="checkbox"/> Bun conducător
Tipul flegmatic	⇔ <input type="checkbox"/> Foarte serios	<input type="checkbox"/> Ordonat	<input type="checkbox"/> Fără entuziasm	
Tipul sanguin	⇔ <input type="checkbox"/> Abil	<input type="checkbox"/> Descurcăreț	<input type="checkbox"/> Posesiv	
Tipul amorf nonșalant	⇔ <input type="checkbox"/> Nepăsător	<input type="checkbox"/> Indolent	<input type="checkbox"/> Apatic	<input type="checkbox"/> Influențabil
Tipul apatic	⇔ <input type="checkbox"/> Fără mari resurse	<input type="checkbox"/> Încet	<input type="checkbox"/> Ranchiunos	

g. Trăsături dominante de caracter, manifestate prin:

Atitudine față de societate

<input type="checkbox"/> Cinste	<input type="checkbox"/> Bunătate	<input type="checkbox"/> Loialitate	<input type="checkbox"/> Politețe	<input type="checkbox"/> Atașament	<input type="checkbox"/> Patriotism
<input type="checkbox"/> Ipocrizie	<input type="checkbox"/> Perfidie	<input type="checkbox"/> Răutate	<input type="checkbox"/> Sfidare	<input type="checkbox"/> Ironie	<input type="checkbox"/> Indiferență

Atitudine față de muncă

<input type="checkbox"/> Sârguință	<input type="checkbox"/> Seriozitate	<input type="checkbox"/> Temeinicie	<input type="checkbox"/> Inițiativă	<input type="checkbox"/> Exigență
<input type="checkbox"/> Indiferență	<input type="checkbox"/> Lene	<input type="checkbox"/> Nepăsare	<input type="checkbox"/> Neglijență	<input type="checkbox"/> Rutină

Atitudine față de sine

<input type="checkbox"/> Demnitate	<input type="checkbox"/> Spirit aut critic	<input type="checkbox"/> Optimism	<input type="checkbox"/> Modestie	<input type="checkbox"/> Curaj
<input type="checkbox"/> Îngâmfare	<input type="checkbox"/> Indiferență	<input type="checkbox"/> Aroganță	<input type="checkbox"/> Lăudăroșenie	<input type="checkbox"/> Lașitate

IV. ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

- Aspirația elevului: _____
- Posibilitățile elevului: Mari Medii Reduse _____
- Dorința părinților: Concordantă cu a elevului Apropriată Opusă _____
- Recomandarea școlii: _____
- Concluziile examenului de specialitate (după caz): da da nu NU

V. CARACTERIZARE FINALĂ
