

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ / Antrenor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cosmin Prodea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Remus Văidăhăzan						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	52	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	52
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		23			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de activități fizice dotată corespunzător

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) • C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic • C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunoștințelor de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare predării educației fizice școlare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea cunoștințelor de ordin metodologic și practico-metodic, necesare predării educației fizice școlare • Consolidarea cunoștințelor privind planificarea, organizarea și conducerea lecțiilor de educație fizică școlară • Formarea abilităților de aplicare a cerințelor programei de specialitate în planificarea și realizarea lecțiilor de educație fizică școlară • Formarea capacității de utilizare rațională și maximală a materialelor didactice în lecția de educație fizică • Familiarizarea studenților cu normele de protecție a muncii, precum și aplicarea specifică a acestora în cadrul lecțiilor de educație fizică, conform normativelor interne de funcționare a instituțiilor de învățământ • Formarea abilităților de comunicare cu elevii și cadrele didactice din instituția de învățământ la care a fost repartizat studentul • Formarea capacității de evaluare a elevilor la educație fizică, conform multitudinii criteriilor specifice acestei discipline • Formarea abilităților de organizare și desfășurare a competițiilor școlare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

Asistență în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstrația Studiul individual	Completarea fișelor de observație
Asistență în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstrația Studiul individual	Completarea fișelor de observație
Asistență în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstrația Studiul individual	Completarea fișelor de observație
Asistență în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstrația Studiul individual	Completarea fișelor de observație
Asistență în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstrația Studiul individual	Completarea fișelor de observație
Asistență în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstrația Studiul individual	Completarea fișelor de observație
Asistență în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstrația Studiul individual	Completarea fișelor de observație
Asistență în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstrația Studiul individual	Completarea fișelor de observație
Asistență în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstrația Studiul individual	Completarea fișelor de observație
Asistență în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Conversația Studiul individual	Completarea fișei psihopedagogice
Asistență în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstrația Instruirea programată	Conducerea lecțiilor de educație fizică pe baza proiectelor didactice
Asistență în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstrația Instruirea programată	Conducerea lecțiilor de educație fizică pe baza proiectelor didactice
Asistență în școlile generale la nivelul învățământului preuniversitar obligatoriu	Prelegerea Conversația Demonstrația Problematizarea Algoritmizarea	Conducerea lecțiilor de educație fizică pe baza proiectelor didactice Participarea la o activitate de consiliere în prezența dirigintelui

Bibliografie

1. Buletine informative ale Proiectului de Reformă a învățământului preuniversitar din anii 1998, 1999, 2000 și 2001.
2. Cârstea, G. – „Educația fizică–Teoria și bazele metodicii”, A.N.E.F.S., București, 1998.
3. Cobârzan, H., Prodea, C. – „Metodica educației fizice și sportive școlare”, U.B.B., Curs, Cluj-Napoca, 1999.
4. Cobârzan, H., Prodea, C. – „Educația fizică – Bazele metodicii”, UBB, Cluj-Napoca, 2004.

5. Scarlat, E., Scarlat, M. B. - „Educația fizică și sportul”, E.D.P. , București, 2002.
6. M.E.N. – „Evaluarea în învățământul primar”, București, 1998
7. M.E.N.- Planul cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar; București 1998, 1999, 2000, 2001.
8. M.E.N. - Evaluarea în învățământul primar; , București, 1998.
9. M.E.N.- Sistemul național de evaluare la disciplina educație fizică și sport; București, 1999.
10. M.E.N. Programele școlare pentru clasele I-IX, București 1999.
11. M.E.N. - Programe școlare pentru învățământul primar; București, 1998.
12. Prodea, C. – „Practică pedagogică observativă”, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009.
13. Prodea, C. – „Ghidul de Practică Pedagogică pentru învățământul obligatoriu”, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Activitatea pe parcursul semestrului – frecvență, interes, participare activă	Evaluare pe parcurs	40 %
	Completarea corespunzătoare a suportului pentru Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	Evaluare scrisă	30 %
	Colocviul oral	Evaluare orală	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la pregătirea, conducerea și evaluarea activității de educație fizică și sport în școală 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Prodea Cosmin

Lector dr. Văidăhăzan Remus

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Prodea Cosmin