

**Prima pagină a referatului** se va întocmi după modelul următor, particularizând în fiecare caz în parte:

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA .....

TITLUL DISCIPLINEI

TITLUL REFERATULUI

NUMELE .....

PRENUMELE .....

SPECIALIZAREA .....

GRUPA .....

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT .....

LOCALITATEA (se trece sediul facultății, extensiei) .....

~ anul curent ~

**Redactare pagină:** format pagină A4, font Times New Roman, mărime 12; redactarea se va face cu distanță de 1,5 între rânduri, cu marginile de 2 cm pe toate laturile.

**Titlul:** font Times New Roman, mărime 14.

În referat **pot fi inserate** trimiteri la filme specifice temei alese (unde este cazul). Dacă referatul este mai mare de 10 MB atunci el va fi predat pe CD/DVD cadrului didactic îndrumător.

Referatele trebuie editate cu **diacritice** (un site ajutorător este ‘diacritice.com’).

**Ideile preluate de la alți autori** vor fi urmate de trimitere la bibliografie: numele de familie al autorului, anul apariției lucrării. Pentru alte modalități de introducere a surselor bibliografice în text consultați informațiile oferite de Asociația Psihologică Americană deoarece vom folosi pentru redactare cerințele A.P.A. (vezi Publication Manual of the American Psychological Association).

Exemple:

1. S-a stabilit că în mediul urban se manifestă o tendință de accelerare a creșterii taliei la fete în raport cu băieții din același mediu și cu elevii de aceeași vârstă din mediul rural (Coman, 1995; Marinescu, 2000).
2. Festivalul Copiilor a fost organizat la Oradea și s-a desfășurat pe parcursul a trei zile, dintre care o zi a fost alocată sportului. În această zi s-au organizat concursuri și întreceri sportive: handbal, baschet, viteză, săritura în lungime, badminton, tenis de masă, concursuri de biciclete, skateboard, dans, majorete, etc. (Oradea Online, 2010).

**Textele preluate în întregime** din lucrările altor autori vor fi trecute între ghilimele și vor fi urmate de trimitere la bibliografie, menționând și pagina de unde au fost preluate: numele de familie al autorului, anul apariției lucrării, pagina. În cazul informațiilor preluate de pe Wikipedia, citarea în text se face sub forma “numele paginii”, data celei mai recente editări a paginii (vezi exemplul 3).

Exemple:

1. Educația fizică urmărește „menținerea și întărirea sănătății; sporirea capacității de efort fizic și intelectual; dezvoltarea armonioasă a întregului organism al copiilor, (...); obișnuirea copiilor cu practicarea independentă și sistematică a educației fizice și sportului în scopul armonizării activităților intelectuale cu cele fizice, (...); sporirea capacității de organizare și autoorganizare a unor activități de educație fizică” (Uțiu, 1997, p. 135).

2. „Intervenția pubertății duce la accelerarea creșterii în înălțime într-un ritm superior tuturor vârstelor, ca apoi aceasta să se diminueze treptat până la 21 ani” (Cobârzan, 1999, p. 128).
3. „Escalada sportivă este strâns legată, din punct de vedere al originii, de alpinism. Acesta din urmă constă în realizarea de ascensiuni dificile pe munți. Mobilul unei asemenea activități l-a constituit inițial atingerea unor vârfuri montane pe ruta cea mai facilă, iar apoi parcurgerea unor trasee din ce în ce mai greu abordabile” (Escaladă sportivă, 2013).

Dacă **nu apare data** la care informațiile au fost trecute pe site atunci se va folosi sintagma următoare: n.d. (din engleză: no date).

Trebuie să existe **legătură între text și imaginile, graficele sau tabelele inserate**.

Exemplu:

Tabere pentru elevii din ciclul gimnazial:

- inițiere în tainele aventurii drumeție și orientare cu busola (vezi Fig. 1);
- tir cu arcul;
- vizită peșteri amenajate și neamenajate ;
- escaladă (vezi Fig. 2);
- mountainbiking;
- tiroliană;
- mountainbiking.



Fig. 1 - Orientare cu busola (Adventure kids, n.d.)



Fig. 2 - Escaladă (Ileen, n.d.)

Fiecare tabel, grafic sau imagine are **număr și titlu**. Acestea se numerotează (deasupra tabelului propriu-zis) în ordine crescătoare, începând de la numărul 1 și respectând pasul de o unitate.

Pentru imagine și pentru grafic numărul și numele se trec sub acestea. Pentru tabele numărul și numele se trec deasupra acestuia.

Toate aceste elemente (grafic, imagine, tabel) se pot insera în textul referatului sau se pot anexa la sfârșitul textului, după bibliografie. Dacă sunt mai multe anexe, atunci anexele vor fi numerotate, iar trimiterile la imagine, grafic sau tabel vor cuprinde și numărul anexei (de exemplu: vezi Anexa 1, Fig. 5).

### **Bibliografia** se va întocmi după modelul A.P.A. (<https://apastyle.apa.org>)

În lista bibliografică dată ca exemplu sunt aplicate reguli de redactare a surselor bibliografice după cum urmează: profil Instagram (ACSM, n.d.); articol științific cu doi (Digital Object Identifier) (Alansare et al., 2018); carte cu un singur autor (Bârsu, 2007); articol științific fără doi (Berntson et al., 1997); videoclip de pe YouTube (Centers for Disease Control and Prevention, 2016); articol Wikipedia (“Escaladă sportivă”, 2013; “File:Galen detail.jpg”, 2014); pagină web de pe site web cu autor (Grosu, 2017); capitol de carte cu editori (Gusti, 2017); prezentare PowerPoint disponibilă online (Jones, 2016); pagină web de pe un site web având ca autor o agenție guvernamentală (Office of Disease Prevention and Health Promotion, 2020); carte cu doi autori (Pop & Zamora, 2007); capitol de carte cu un singur editor (Pufulete, 2002); pagină web de pe un site web fără autor (Sports Tracker, 2020).

### Bibliografie (exemplu)

ACSM [@acsm1954]. (n.d.). *Posts* [Instagram profile]. Instagram. Retrieved April 1, 2020, from <https://www.instagram.com/acsm1954/>

Alansare, A., Alford, K., Lee, S., Church, T., & Jung, H. C. (2018). The effects of high-intensity interval training vs. moderate-intensity continuous training on heart rate variability in physically inactive adults. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(7), 1508. <https://doi.org/10.3390/ijerph15071508>

Bârsu, C. (2007). *Istoria fiziologiei, biochimiei și biofizicii (vol. I)*. U.T.

Berntson, G., Rigger, T., Eckberg, D., Grossman, P., Kaufmann, P., Malik, M., . . . Van Der Molen, M. (1997). Heart rate variability: Origins, methods, and interpretive caveats. *Journal of Psychophysiology*, 623-648.

Centers for Disease Control and Prevention. (2016, January 5). *Anthropometric procedures - circumference (5 of 8)* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=myaB4eZDBBc>

Escaladă sportivă. (2013, martie 31). In *Wikipedia*. [https://ro.wikipedia.org/wiki/Escaladă\\_sportivă](https://ro.wikipedia.org/wiki/Escaladă_sportivă)

File:Galen detail.jpg. (2014, January 12). In *Wikipedia*. [https://en.wikipedia.org/wiki/File:Galen\\_detail.jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/File:Galen_detail.jpg)

Grosu, D. (2017, January 12). *Lecția de antrenament*. Prezi. <https://prezi.com/73nv3-qjgkq3/lectia-de-antrenament/>

Gusti, S. (1989). Unda de puls arterial. În V. Neșțianu, S. Gusti, M. Iancău, G. Rică, & Ș. Mihăilescu (Eds.), *Fiziologie (caiet de lucrări practice)* (pp. 128-139). Universitatea de medicină din Craiova.

Jones, J. (2016, March 23). *Guided reading: Making the most of it* [PowerPoint slides]. SlideShare. <https://www.slideshare.net/hellojenjones/guided-reading-making-the-most-of-it>

Office of Disease Prevention and Health Promotion. (2020, February 18). *Physical activity*. U.S. Department of Health and Human Services. <https://health.gov/our-work/physical-activity>

Pop, N. H., & Zamora, E. (2007). *Creșterea volumului și forței musculare*. RISOPRINT.

Pufulete, E. (2002). Cordul sportiv. În I. Drăgan (Ed.), *Medicină sportivă* (pp. 97-120). Medicală.

Sports Tracker. (2020). *Power your passion for sports*. <https://www.sports-tracker.com>