

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ / Profesor de educație fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Remus Văidăhăzan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Remus Văidăhăzan						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	52	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	52
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	23				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) • C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă • C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea competențelor specifice necesare predării educației fizice școlare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea studenților în cunoașterea planului cadru la nivelul întregului învățământ obligatoriu (presupunând existența curriculum-ului nucleu și a celui la decizia școlii) • Cunoașterea conținuturilor programelor școlare la educație fizică în contextul noii reforme curriculare • Finalități ale practicării educației fizice și sportive în subsistemul educației fizice școlare în perspectiva integrării sociale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Cerințele disciplinei. Structura lecției EFS (recapitulare Didactica EFS). Documentele de planificare (recapitulare Didactica EFS).	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Metodologia formării și organizării jocurilor de mișcare.	Expunere Dezbateri	
Reguli de adaptare a jocurilor de mișcare pe obiectivele verigilor de EFS.	Expunere Tabelul consecințelor	
Programa școlară de specialitate – aplicații practice.	Investigația în grup Discuții structurate	Predarea sarcinii de lucru nr. 1
Noțiuni elementare privind metodologia planificării anuale în EFS.	Tabelul incomplet Discuția dirijată	
Pregătirea proiectului didactic în EFS.	Expunere Discuția dirijată	
Analiza video a activităților motrice specifice educației fizice.	Problematizare Discuția dirijată	Predarea sarcinii de lucru nr. 2
Analiza video a activităților motrice specifice	Problematizare	

educației fizice.	Discuția dirijată	
Analiza video a activităților motrice specifice educației fizice.	Problematizare Discuția dirijată	Predarea sarcinii de lucru nr. 3
Transfer și interferență între documentele de planificare și programa școlară.	Problematizare Creativitatea ghidată	
Unitatea de învățare – document cheie în planificare.	Discuții structurate Ghidul de studiu	Predarea sarcinii de lucru nr. 4
Transfer și interferență între unitatea de învățare și alte documente reglatoare ale domeniului.	Discuții structurate Fișele de studiu	Predarea sarcinii de lucru nr. 5
Pregătirea repartizării la practica din sem. II. Noțiuni de etică și deontologie profesională.	Expunere	Predarea sarcinii de lucru nr. 6
Colocviu - aprecierea și notarea portofoliului personal.	Discuții structurate	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buletine informative ale Proiectului de Reformă a învățământului preuniversitar din anii 1998, 1999, 2000 și 2001. 2. Cârstea, G. – „Educația fizică–Teoria și bazele metodicii”, A.N.E.F.S., București, 1998. 3. Cobârzan, H., Prodea, C. – „Metodica educației fizice și sportive școlare”, U.B.B., Curs, Cluj-Napoca, 1999. 4. Cobârzan, H., Prodea, C. – „Educația fizică – Bazele metodicii”, UBB, Cluj-Napoca, 2004. 5. Scarlat, E., Scarlat, M. B. - „Educația fizică și sportul”, E.D.P. , București, 2002. 6. M.E.N. – „Evaluarea în învățământul primar”, București, 1998 7. M.E.N.- Planul cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar; București 1998, 1999, 2000, 2001. 8. M.E.N. - Evaluarea în învățământul primar; București, 1998. 9. M.E.N.- Sistemul național de evaluare la disciplina educație fizică și sport; București, 1999. 10. M.E.N. Programele școlare pentru clasele I-IX, București 1999. 11. M.E.N. - Programe școlare; București, 2013-2017. 12. Prodea, C. – „Practică pedagogică observativă”, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009. 13. Prodea, C. – „Ghidul de Practică Pedagogică pentru învățământul obligatoriu”, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Operaționalizarea cunoștințelor specifice pregătirii, conducerii și evaluării lecțiilor de educație fizică și sport în școală.	Portofoliu didactic.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice și practice cu privire la pregătirea, conducerea și evaluarea activității de educație fizică și sport, conform cerințelor următoare:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la orele de lucrări practice este obligatorie. Pentru a putea fi examinați cu notă finală studenții/studentele au nevoie de un număr minim de 9 prezențe (pentru sportivii de performanță numărul minim este de 7 prezențe). Participarea la lucrările practice se face, obligatoriu, cu caiet studentesc (format A4), pix și creion pentru fiecare student/studentă. 			

- Studentul/studenta are obligația de a completa un portofoliu propriu în care trebuie rezolvate cele 6 sarcini de lucru, obligatorii, primite pe parcursul semestrului. Fiecare sarcină de lucru trebuie rezolvată până la primul termen limită precizat în Anexa nr. 1, pentru a putea fi calculată nota finală pentru sesiunea normală, și până la al doilea termen limită precizat în Anexa nr. 1, pentru a putea fi calculată nota finală pentru sesiunea de restanțe.
- Anexa nr. 1 cuprinde cele 6 sarcini de lucru obligatorii conform cărora studenții/studentele vor primi nota finală la această disciplină. În această anexă se pot consulta și termenele limită de predare a fiecărei sarcini de lucru (termenul 1 și termenul 2).
- Nota finală se calculează conform formulei: $NF = [(S1 \times 3) + (S2 \times 1) + (S3 \times 1) + (S4 \times 1) + (S5 \times 1) + (S6 \times 3)] / 10$.
- Portofoliul propriu trebuie să fie complet pentru a fi evaluat cu notă finală. Fiecare sarcină de lucru va primi un punctaj de la 0 la 10. Pentru a fi calculată nota finală, fiecare sarcină de lucru trebuie să obțină minim 5 puncte.
- Toate sarcinile de lucru se vor realiza pe hârtie, scris de mână, cu pix și creion (acolo unde este necesar), și vor avea trecute pe prima pagină (a fiecărei sarcini de lucru) următoarele date de identificare: Titlul și cerințele temei (sarcinii de lucru), Nume și prenume student/studentă, Secția, Grupa, Data realizării temei.

Anexa nr. 1 – Sarcinile de lucru și termenele limită

Nr. crt.	Sarcina de lucru	Termen limită 1 (pt. sesiunea normală)	Termen limită 2 (pt. sesiunea de restanțe)
1	S1 Fiecare student/ă va descrie 10 jocuri de mișcare repartizate pe următoarele verigi (după structura de joc prezentată pe pagina disciplinei): <ul style="list-style-type: none"> • veriga nr. 1 – un joc • veriga nr. 2 – două jocuri • veriga nr. 4 – două jocuri • veriga nr. 5 – două jocuri • veriga nr. 6 – două jocuri • veriga nr. 7 – un joc 	Finalul săptămânii didactice nr. 4	7 februarie 2021
2	S2 Studentul/a va completa două secvențe de lecție după modelul prezentat pe pagina disciplinei (temele lecției vor fi alese din programa școlară a claselor pregătitoare - VIII).	Finalul săptămânii didactice nr. 7	7 februarie 2021
3	S3 Studentul/a va construi o activitate de consiliere după modelul prezentat pe pagina disciplinei.	Finalul săptămânii didactice nr. 9	7 februarie 2021
4	S4 Studentul/a va descrie organizarea unui campionat școlar pentru o ramură sportivă la alegere din programa școlară sau specializarea studentului/studentei.	Finalul săptămânii didactice nr. 11	7 februarie 2021
5	S5 Studentul/a are obligația de a completa un număr de 5 fișe de analiză (pe modelul prezentat) pentru activitățile de educație fizică/kinetoterapie analizate în cadrul orelor de lucrări practice.	Finalul săptămânii didactice nr. 12	7 februarie 2021
6	S6 Studentul/a va completa o unitate de învățare/unitate de intervenție cu tematică la alegere, din programa școlară.	Finalul săptămânii didactice nr. 13	7 februarie 2021

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Văidăhăzan Remus

Lector dr. Văidăhăzan Remus

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Prodea Cosmin