

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DIDACTICA ȘTIINȚELOR SOCIO-UMANE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ / Antrenor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instruire asistată de calculator						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Remus Văidăhăzan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Remus Văidăhăzan						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive • CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unor cunoștințe de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare pregătirii cu ajutorul calculatorului a activităților didactice specifice educației fizice școlare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu conceptul de Instruire asistată de calculator, precum și cu principalele modele de utilizare didactică a tehnologiei • Formarea unei metodologii eficiente în vederea construirii cu ajutorul calculatorului a formularelor necesare proiectării, evidenței și evaluării în educație fizică și sport

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Instruire asistată de calculator – noțiuni generale - 2 ore	Expunere	
Managementul surselor bibliografice pentru activitățile de cercetare (tehnici digitale aplicate specific) - 2 ore	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Prezentarea metodologiei de înregistrare a frecvenței cardiace (tehnici digitale aplicate specific) Metodologia construirii în format grafic a unor mijloace și modalități specifice educației fizice (exerciții, ștafete, parcursuri aplicative) - 2 ore	Copacul ideilor Discuții structurate	
Modalități de orientare turistică (tehnici digitale aplicate specific) Tehnici digitale suport pentru aplicarea testelor de evaluare specifice EFS - 2 ore	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Criterii de alegere a suportului tehnic pentru activitățile fizice Metodologia construirii suportului vizual pentru prezentări PPT - 2 ore	Mozaic Discuții structurate	
Metodologia construirii formularelor de planificare și evaluare utilizate în I.A.C. la educație fizică și sport Etica comunicării pe platformele de e-mail - 2 ore	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Implicațiile tehnologiei în viața personală - 2 ore	Prelegere interactivă	

	Problematizarea	
Bibliografie 1. Bocoș Mușata (2002) - Instruire interactivă, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. (1998) - Educația și dinamica ei, Ed. Tribuna Învățământului, București. 3. Cerghit I. (2002) - Sisteme de instruire alternative și complementare: structuri, stiluri și strategii, Ed. Aramis, București. 4. Lișcan Alexandrina Stela, Negruțiu Codruța (2007) - Software pentru birotică: Word, Excel, Power Point, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca. 5. Miron I. (2006) - Schimbări paradigmatică, Ed. Eikon, Cluj-Napoca. 6. Prodea, C. (2009) – Practică pedagogică observativă, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 7. Prodea, C. (2010) – Ghidul de Practică Pedagogică pentru învățământul obligatoriu, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 8. Prodea, C., Cobârzan, H. (1999) – Metodica educației fizice și sportive școlare, Editura C&C, Cluj-Napoca. 9. Prodea, C., Cobârzan, H. (2004) – Educația fizică – Bazele metodicii, Suport de curs, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor și a tematicii disciplinei - 2 ore	Expunere	
Tehnici digitale aplicate pe platforma Windows și Android pentru managementul surselor bibliografice - 2 ore	Algoritmizarea Învățarea prin cooperare	
Tehnici digitale aplicate pe platforma Windows și Android pentru înregistrarea frecvenței cardiace - 2 ore	Problematizarea Algoritmizarea Învățarea prin cooperare	
Tehnici digitale aplicate pe platforma Windows și Android pentru orientare turistică Construirea în format grafic a unor mijloace și modalități specifice educației fizice (exerciții, ștafete, parcursuri aplicative) - 2 ore	Problematizarea Algoritmizarea Învățarea prin cooperare	
Tehnici digitale aplicate pe platforma Windows: analiză video și pregătirea prezentărilor - 2 ore	Problematizarea Algoritmizarea Învățarea prin cooperare	
Metodologia construirii formularelor de planificare și evaluare utilizate în I.A.C. la educație fizică și sport - 2 ore	Problematizarea Algoritmizarea Învățarea prin cooperare	
Testare de aplicații portabile utile în activitatea didactică a profesorului de Educație fizică și sport - 2 ore	Problematizarea	
Bibliografie 1. Bocoș Mușata (2002) - Instruire interactivă, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. (1998) - Educația și dinamica ei, Ed. Tribuna Învățământului, București. 3. Cerghit I. (2002) - Sisteme de instruire alternative și complementare: structuri, stiluri și strategii, Ed. Aramis, București. 4. Lișcan Alexandrina Stela, Negruțiu Codruța (2007) - Software pentru birotică: Word, Excel, Power Point, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca. 5. Miron I. (2006) - Schimbări paradigmatică, Ed. Eikon, Cluj-Napoca. 6. Prodea, C. (2009) – Practică pedagogică observativă, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 7. Prodea, C. (2010) – Ghidul de Practică Pedagogică pentru învățământul obligatoriu, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 8. Prodea, C., Cobârzan, H. (1999) – Metodica educației fizice și sportive școlare, Editura C&C, Cluj-Napoca. 9. Prodea, C., Cobârzan, H. (2004) – Educația fizică – Bazele metodicii, Suport de curs, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.		

10. Văidăhăzan, R. (2017) Instruire asistată de calculator în Educație fizică și sport și Kinetoterapie (Managementul surselor bibliografice și colecție de aplicații necesare cadrelor didactice, antrenorilor și kinetoterapeuților), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale IAC. Dobândire cunoștințelor specifice necesare instruirii cu ajutorul calculatorului.	Evaluare scrisă	20 %
10.5 Seminar/laborator	Utilizarea adecvată a resurselor digitale în proiectarea, gestionarea și evaluarea activităților didactice. Formarea aptitudinilor necesare alegerii aplicațiilor necesare în activitatea profesorului de educație fizică și sport.	e-Portofoliu cu evaluare pe parcurs	80 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice cu privire la instruirea asistată de calculator • Dobândirea unui pachet minimal de abilități practice necesare utilizării calculatorului în activitatea didactică a profesorului de educație fizică și sport • Acumularea numărului minim de puncte didactice (111 puncte). Temele de lucru ale disciplinei sunt descrise (cu punctajele aferente) în suportul de curs al disciplinei • Rezolvarea la termen a temelor de lucru obligatorii: T1-7 pct., T2-4 pct., T4-7 pct., T6-3 pct., T9-6 pct., T11-4 pct., T14-4 pct., T15-7 pct., T20-7 pct., T21-4 pct., T23-5 pct., T25-4 pct., T26-6 pct., T28-4 pct., T29-6 pct., T32-6 pct., T36-6 pct., T39-4 pct., T43-4 pct., T46-3 pct., T47-3 pct., T52-4 pct., T53-3 pct. • Temele de lucru trimise, a fi evaluate, până la termenele limită stabilite pe parcursul semestrului vor fi punctate pentru sesiunea normală, iar temele de lucru trimise după aceste termene limită, dar nu mai târziu de 7 februarie (anul universitar curent), vor fi punctate pentru sesiunea de restanțe. • Evaluarea scrisă (T50) va conține subiecte din suportul de curs și din temele de lucru obligatorii. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Văidăhăzan Remus

Lector dr. Văidăhăzan Remus

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Prodea Cosmin