

## Graficul temelor de lucru

Denumirea disciplinei: Instruire asistată de calculator

Titular disciplină: Lector dr. Remus Văidăhăzan

Anul de studiu: 3

Semestrul: 5

Tipul de evaluare: Colocviu

Nivel	Tema de lucru care trebuie rezolvată	Punctaj didactic	Termen scadent
Nivelul 1 (săptămânile didactice 1-2)	Prelucrați cerințele disciplinei, folosind un organizator grafic (echipe 3-4) (caiet PDF) - [TO] -T1	T1= 7 pct.	31 octombrie (anul universitar curent)
	CamScanner - prezentați ordinea operațiilor necesare pentru realizarea unui fișier PDF pentru note de curs din caietul vostru, cu schițe de mână pentru interfața aplicației (ind) (caiet PDF) - [TO] -T2	T2= 4 pct.	
	Rezumat la expunerea cadrului didactic, analiză motrică (ind)(caiet PDF) - [TF] -T3	T3= 7 pct.	
	Feem v4 - prezentați rezumatul tutorialului propus la resurse didactice (ind) (caiet PDF) - [TO] -T4	T4= 7 pct.	
	Completați o fișă de analiză pentru WiFi direct sau AirDrop (echipe 2-3) (caiet PDF) - [TF]-T5	T5= 4 pct.	
	Microsoft Teams - prezentați pașii necesari pentru încărcarea unei sarcini la Assignments (ind) (caiet PDF) - [TO] -T6	T6= 3 pct.	
	Prezentați minim 8 reguli de conduită pentru ședințele video desfășurate pe o platformă online (echipe 2-3) (caiet PDF) - [TF] -T7	T7= 3 pct.	
	Completați o fișă de analiză pentru o aplicație echivalentă ScreenStreaming (ind) (caiet PDF) - [TF] -T8	T8= 4 pct.	
	Construiți un PPT cu o aplicație asemănătoare ScreenStreaming (echipe 2-3) (PPT) - [TO] -T9	T9= 6 pct.	

Nivel	Tema de lucru care trebuie rezolvată	Punctaj didactic	Termen scadent
Nivelul 2 (săptămânile didactice 3-4)	Rezumat la expunerea cadrului didactic, Managementul surselor bibliografice (ind) (caiet PDF) - [TF] -T10	T10= 7 pct.	31 octombrie (anul universitar curent)
	Completați o fișă de analiză pentru Zotero (echipe 2-3) (caiet PDF) - [TO] -T11	T11= 4 pct.	
	Construiți un tutorial video de prezentare pentru Zotero (echipe 2-3) (video) - [TF] -T12	T12= 10 pct.	
	Prezentați 3 avantaje ale site-ului „CiteThisForMe.com” (ind) (caiet PDF) - [TF] -T13	T13= 2 pct.	
	Completați o fișă de analiză pentru OCR Instantly Free sau o aplicație echivalentă, gratuită, pentru Android sau iOS (ind) (caiet PDF) - [TO] -T14	T14= 4 pct.	
	Construiți un PPT cu pașii metodici pentru utilizarea Capture2text sau o aplicație echivalentă, gratuită, pentru Microsoft Windows (echipe 2-3) (PPT) - [TO] -T15	T15= 7 pct.	
	Completați o fișă de analiză pentru Picpick (ind) (caiet PDF) - [TF] -T16	T16= 4 pct.	
Construiți un PPT cu pașii metodici pentru extragerea de text din fișele de lectură (cu Capture2text sau echivalent) și salvarea în notițe, folosind Adobe Reader sau Foxit Reader, pe PC cu Microsoft Windows (echipe 2-3) (PPT) - [TF] -T17	T17= 7 pct.		
Construiți un PPT cu pașii metodici pentru extragerea de text din fișele de lectură (cu OCR Instantly Free sau echivalent) și salvarea în notițe, folosind Adobe Reader sau Foxit Reader, pe mobil sau tabletă cu Android sau iOS (echipe 2-3) (PPT) - [TF] -T18	T18= 7 pct.		

Nivel	Tema de lucru care trebuie rezolvată	Punctaj didactic	Termen scadent
Nivelul 3 (săptămânile didactice 5-6)	Rezumat la expunerea cadrului didactic, sistem de înregistrare a FC (ind)(caiet PDF) - [TF] -T19	T19= 7 pct.	10 noiembrie (anul universitar curent)
	Prezentați un sistem de înregistrare a FC, format din cardiofrecvențiomtru (senzori) și receptor (ceas, telefon, PC) (ind)(PPT) - [TO] -T20	T20= 7 pct.	
	Completați o fișă de analiză pentru SportTracks sau aplicație echivalentă pentru Microsoft Windows (ind)(caiet PDF) - [TO] -T21	T21= 4 pct.	
	Prezentați o aplicație echivalentă pentru SportTracks, pe Windows-Android-iOS, care să permită analiza amănunțită a dinamicii FC (echipă 2-3)(PPT) - [TF] -T22	T22= 6 pct.	
	Salvați, în format PDF, un site util pentru lucrarea de licență, folosind opțiunea „Print to PDF din Windows 10” sau „Bullzip PDF printer”. Prezentați tehnicile digitale necesare pentru realizarea acestei activități didactice (ind)(PPT) - [TO] -T23	T23= 5 pct.	
	Prezentați pașii necesari construirii unei ștafete, într-un program de Office (Microsoft Word, WPS etc.) (ind)(PPT) - [TF] -T24	T24= 2 pct.	
	Completați o fișă de analiză pentru un program gratuit de Office pe Windows (echipe 2-3)(caiet PDF) - [TO] -T25	T25= 4 pct.	
	Prezentați o modalitate concretă de integrare a unui sistem de înregistrare a FC în dinamica lecției de EFS sau a unei ședințe de KMS (ind)(PPT) - [TO] -T26	T26= 6 pct.	
Construiți un tutorial video de prezentare pentru integrarea unui sistem de înregistrare a FC în dinamica lecției de EFS, dinamica unei ședințe de KMS sau structura unei ședințe de antrenament (echipe 2-3) (video) - [TF] -T27	T27= 10 pct.		

Nivel	Tema de lucru care trebuie rezolvată	Punctaj didactic	Termen scadent
Nivelul 4 (săptămânile didactice 7-8)	Verificați-vă viteza de deplasare pentru mers cu spatele, mers lejer cu fața, mers accelerat cu fața, alergare ușoară cu fața. Prezentați valorile obținute și numiți aplicația pe care ați folosit-o (ind)(caiet PDF) - [TO] -T28	T28= 4 pct.	24 noiembrie (anul universitar curent)
	Prezentați o aplicație pe mobil, utilă pentru orientare turistică (ind)(PPT) - [TO] -T29	T29= 6 pct.	
	Prezentați o activitate didactică, echivalentă la WallaMe, pentru a putea desfășura o activitate motrică similară cu „Cercetașii virtuali” (ind)(PPT) - [TF] -T30	T30= 7 pct.	
	Construiți un tutorial video de prezentare pentru o activitate didactică desfășurată afară, în aer liber (ind) (video) - [TF] -T31	T31= 10 pct.	
	Prezentați un test de evaluare specific EFS, SPM sau KMS care presupune un anumit tempo de execuție și descrieți o aplicație digitală suport pentru aplicarea corectă a acestui test (ind)(PPT) - [TO] -T32	T32= 6 pct.	
Completați o fișă de analiză pentru o aplicație de tip metronom (ind)(caiet PDF) - [TF] - T33	T33= 4 pct.		
Construiți un tutorial video de prezentare pentru o analiză motrică a unui procedeu tehnic sau procedeu de recuperare, utilizând minim 3 aplicații digitale (ind) (video) - [TF] -T34	T34= 10 pct.		

Nivel	Tema de lucru care trebuie rezolvată	Punctaj didactic	Termen scadent
Nivelul 5 (săptămânile didactice 9-10)	Rezumat la expunerea cadrului didactic, introducere marcaje bookmarks (ind)(caiet PDF) - [TF] -T35	T35= 7 pct.	8 decembrie (anul universitar curent)
	Prezentați o aplicație care permite utilizarea marcajelor specifice de analiză (bookmarks / audiomarks / videomarks), pentru Windows sau Mac (ind)(PPT) - [TO] -T36	T36= 6 pct.	
	Prezentați o aplicație care permite utilizarea marcajelor specifice de analiză (bookmarks / audiomarks / videomarks), pentru Android sau iOS (ind)(PPT) - [TF] -T37	T37= 6 pct.	
	Rezumat la expunerea cadrului didactic, cum pregătesc o expunere susținută de PPT (ind)(caiet PDF) - [TF] - T38	T38= 7 pct.	
	Construiți un set de reguli pentru pregătirea prezentărilor PPT în fața unui public de specialitate (ind)(caiet PDF) - [TO] -T39	T39= 4 pct.	
Descrieți principalele caracteristici ale modelelor de culoare RGB și CMYK (ind)(caiet PDF) - [TF] -T40	T40= 3 pct.		
Construiți un tutorial video cu tema „Cum îmi pregătesc prezentările PPT pentru școală” (ind) (video) - [TF] - T41	T41= 10 pct.		

Nivel	Tema de lucru care trebuie rezolvată	Punctaj didactic	Termen scadent
Nivelul 6 (săptămânile didactice 11-12)	Prezentări studenți – Tehnologii de analiză motrică aplicate în educație fizică, sport și kinetoterapie (echipe 2-3) (PPT) - [TF] -T42	T42= 7 pct.	22 decembrie (anul universitar curent)
	Completați o fișă de analiză pentru Total Commander, prezentând minim 3 tehnici digitale în secțiunea „Perspective de folosire în domeniul...” (ind)(caiet PDF) - [TO] -T43	T43= 4 pct.	
	Completați o fișă de analiză pentru Dropbox (echipe 2-3)(caiet PDF) - [TF] -T44	T44= 4 pct.	
	Completați o fișă de analiză Google Drive (echipe 2-3)(caiet PDF) - [TF] -T45	T45= 4 pct.	
	Prezentați 3 diferențe dintre Dropbox și Google Drive (ind)(caiet PDF) - [TO] -T46	T46= 3 pct.	
	Prezentați minim 5 propuneri de optimizare a corespondenței prin e-mail (ind)(caiet PDF) - [TO] -T47	T47= 3 pct.	
	Reprezentați prin desen ideile din următorul articol (ind)(caiet PDF) (ind)(caiet PDF) - [TF] -T48 <a href="http://prodea.ro/wp-content/uploads/2016/09/IAC-articol-curs.pdf">http://prodea.ro/wp-content/uploads/2016/09/IAC-articol-curs.pdf</a>	T48= 3 pct.	
	Completați o fișă de analiză pentru costumul Athos (ind)(caiet PDF) - [TF] -T49 <a href="https://shop.liveathos.com/">https://shop.liveathos.com/</a>	T49= 4 pct.	

Nivel	Tema de lucru care trebuie rezolvată	Punctaj didactic	Termen scadent
Nivelul 7 (săptămânile didactice 13-14)	Examen scris - un subiect (10 minute prezența, 20 minute rezolvare, 10 minute trimiterea subiectului rezolvat) (ind)(caiet PDF) - [TF] -T50	T50= 15 pct.	15 ianuarie (anul universitar curent)
	Prezentați, prin desen, interfața pentru o aplicație utilă în domeniul activităților motrice (EFS,SPM,KMS): meniul principal și 3 secțiuni (ind)(caiet PDF) - [TF] -T51	T51= 4 pct.	
	Completați o fișă de analiză pentru o aplicație de pe portableapps.com (ind)(caiet PDF) - [TO] -T52	T52= 4 pct.	
	Rezumat personal a activității didactice desfășurate la această disciplină: avantaje (minim 1), dezavantaje (minim 1), alte aspecte (dacă ele există) (studentul/studenta va specifica numărul de teme de lucru pe care le-a rezolvat) (ind)(caiet PDF) - [TO] -T53	T53= 3-7 pct.	

- (ind) = Tema se rezolvă individual de fiecare student/studentă.
- (echipe 2-3) = Tema se rezolvă prin colaborare în echipe de minim doi și maxim 3 studenți/studente de la aceeași specializare/secție.
- (caiet PDF) = Temele se rezolvă în caietul personal și vor fi scanate, salvate și trimise cadrului didactic într-un fișier PDF (conținutul trebuie să poată fi analizat și descifrat cu ușurință). Pentru temele în echipă se va încărca câte un fișier pentru fiecare participant/participantă, iar la începutul temei (în fiecare fișier) o să apară numele tuturor participanților/participanțelor.
- (PPT) = Tema se realizează într-un fișier PowerPoint (prezentare PPT).
- (video) = Tema se realizează sub formă de tutorial video (de preferat formatul .mp4, specific Youtube, deoarece prezintă un raport foarte bun calitate/dimensiune fișier). La începutul tutorialului trebuie să apară componența echipei, iar în tutorial trebuie să apară fiecare participant/participantă cel puțin cu vocea pe coloana sonoră. Tutorialul trebuie să fie între 3 și 5 minute.
- [TO] = Reprezintă o temă obligatorie. Trebuie rezolvate toate temele care au acest statut pentru primi nota minimă de trecere pentru această disciplină (nota 5). Punctele obținute la examenul scris (care nu este obligatoriu) pot să înlocuiască puncte de la temele [TO].
- [TF] = Reprezintă o temă facultativă care nu condiționează promovarea la această disciplină dar aduce puncte didactice.
- În cazul în care o temă de lucru este fraudată (copiată de la colegi, copiată de pe internet etc.) studentul/studenta care prezintă respectiva temă va pierde, din totalul general, numărul de puncte didactice echivalent temei respective.
- Examenul scris constă în rezolvarea unui subiect, din suportul de curs. Rezolvarea subiectului se punctează de la 0 la 4, iar pentru promovare (obținerea punctajului aferent temei de lucru) este necesară obținerea a minim două puncte.
- Fișierele temelor de lucru care vor fi trimise cadrului didactic (încărcate în Microsoft Teams) trebuie denumite astfel: Nume Prenume – Specializarea (EFS, SPM, KMS, IFR sau BN) – Numărul temei (de ex. T32). Exemplu concret: Pop Ioan – BN – T21.
- Temele de lucru vor fi încărcate în Assignment-ul corespunzător fiecărui nivel de lucru, iar la final se va folosi butonul „Turn in” sau „Hand in”, după caz. Fiecare Assignment va avea două date de finalizare, una pentru sesiunea de examene curente, iar alta pentru sesiunea de restanță.
- Temele de lucru trimise, a fi evaluate, până la termenele limită stabilite pe parcursul semestrului vor fi punctate pentru sesiunea normală, iar temele de lucru trimise după aceste termene limită, dar nu mai târziu de 7 februarie (anul universitar curent), vor fi punctate pentru sesiunea de restanțe.
- **IMPORTANT** pentru sesiunea de restanțe. Toate temele care se vor trimite (exceptând tutorialele video) vor fi realizate cu scris de mână, în caietul propriu, și se vor trimite în format PDF, denumite corect, conform cerințelor disciplinei. Toate temele de lucru se realizează individual (nu se mai acceptă nicio temă în echipă). Pe fiecare temă trebuie să apară, obligatoriu, numele și prenumele studentului/studentei care a realizat tema și numărul temei.



## Grila de punctare pentru nota finală

<b>Puncte didactice</b>	<b>Nota finală</b>	<b>Distincții*</b>
minim 220	Nota 10	uINS
minim 200	Nota 9	uS
minim 175	Nota 8	uE
minim 145	Nota 7	uA
minim 125	Nota 6	uI
minim 111	Nota 5	uN

### \*Distincții didactice

Utilizator distins = uDIS (de la 250 de puncte)  
Utilizator instructor = uINS (de la 220 de puncte)  
Utilizator strateg = uS (de la 200 de puncte)  
Utilizator experimentat = uE (de la 175 de puncte)  
Utilizator avansat = uA (de la 145 puncte)  
Utilizator intermediar = uI (de la 125 de puncte)  
Utilizator novice = uN (de la 111 puncte)