FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
1.3 Departamentul	DISCIPLINE TEORETICE ŞI KINETOTERAPIE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ / Profesor de educaţie fizică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPEDAGOGIE ÎN EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Conf. dr. Prodea Cosmin						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Asist. univ. dr. Rozsnyai Radu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					11
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecţie
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecţie

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• C 1. Proiectarea modulară (Educaţie fizică şi sportivă) şi planificarea conţinuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C 2. Organizarea curriculumului integrat şi a mediului de instruire şi învăţare, cu accent interdisciplinar (Educaţie fizică şi sportivă) • C 3. Evaluarea creşterii şi dezvoltării fizice şi a calităţii motricităţii potrivit cerinţelor/ obiectivelor specifice educaţiei fizice şi sportive, a atitudinii faţă de practicarea independentă a exerciţiului fizic • C 4. Descrierea şi demonstrarea sistemelor operaţionale specifice Educaţiei fizice şi sportive, pe grupe de vârstă
Competenţe transversale	• CT 1. Organizarea de activităţi de educaţie fizică şi sportive pentru persoane de diferite vârste şi niveluri de pregătire în condiţii de asistenţă calificată, cu respectarea normelor de etică şi deontologie profesională • CT 2. Îndeplinirea în condiţii de eficienţă şi eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea şi desfăşurarea activităţilor sportive

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea capacităţii de adaptare situaţională în desfăşurarea procesului didactic, urmărindu-se continuu îmbunătăţirea calităţii interacţiunilor psihopedagogice cu elevii
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea cunoştinţelor teoretice specifice psihopedagogiei • Formarea unui mod personal, coerent, de comunicare a cunoştinţelor de specialitate în educaţie fizică şi sportivă • Situarea noţiunilor şi operaţiilor în zona de accesibilitate a elevilor • Identificarea categoriilor de resurse pe care le va antrena în demersul didactic • Identificarea nevoilor de formare a persoanelor şi a grupurilor şcolare • Comunicarea cunoştinţelor, organizarea conţinutului predării, adaptarea situaţională a comunicării şi distribuţia atenţiei în clasă • Selectarea, structurarea şi transpunerea conţinuturilor ştiinţifice în documente specifice de planificare • Redactarea planificării conţinuturilor specifice, cu respectarea criteriilor de calitate şi a particularităţilor elevilor • Dezvoltarea unei atitudini proactive în identificarea oportunităţilor de colaborare cu partenerii educaţionali în beneficiul elevilor şi al comunităţii

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Concepte (activitate fizică direcţionată, psihologie, pedagogie, didactică) – 2 ore	Prelegere interactivă Discuţii structurate	
Principii psihopedagogice şi didactice – 2 ore	Mozaic	
Factorii dezvoltării umane (ereditatea, mediul, educaţia) – 2 ore	Prelegere interactivă	
Caracterul şi personalitatea elevului - 2 ore	Prelegere interactivă	

Predarea şi învăţarea în educaţie fizică şi sportivă – 4 ore	Prelegere interactivă Creativitatea ghidată	
Stilurile de predare ale profesorului de educaţie fizică – 2 ore	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Comunicarea în educaţie fizică şi sportivă – 2 ore	Interviul în direct	
Tipuri de conflicte în unitatea de învăţământ – 2 ore	Prelegere interactivă Dezbaterea forum	
Dinamica procesului de predare-învăţare în educaţie fizică şi sportivă (proiectarea conţinuturilor de predat, organizarea activităţii, conducerea activităţii de educaţie fizică și sportivă, evaluarea activităţii) – 6 ore	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Conţinutul procesului de învăţământ în educaţie fizică şi sportivă şi programa şcolară la educaţie fizică şi sport – 2 ore	Prelegere interactivă Discuții structurate	
Proiectarea didactică la nivel micro (proiectul didactic în educaţie fizică şi sportivă) – 2 ore	Prelegere interactivă	

Bibliografie

1. Alexandrescu, I. – Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii. Editura Junimea, Iaşi, 1988
2. Bocoş Muşata, Chiş V., Dancsuly A., Ionescu M. – Educaţia şi dinamica ei. Editura Tribuna Învăţământului, Bucureşti, 1998
3. Crăciun, M. – Psihologia sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008
4. Dulamă, Eliza - Metodologii didactice activizante (teorie și practică). Editura Clusium, Cluj-Napoca, 2008
5. Ionescu, M., Chiş V. - Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor. Editura Presa Universitară Clujeană, 2001
6. Roman Gh., Batali F. C. – Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică. Cluj-Napoca, 2007

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Componentele principale ale procesului de învăţământ – 1 oră	Copacul ideilor	
Principii psihopedagogice şi didactice – 2 ore	Mozaic Conferința de presă	Cronometru
Motivaţia şi strategii motivaţionale ale elevilor în educaţie fizică şi sportivă – 1 oră	Discuția dirijată	
Dificultăţi ale învăţării în educaţie fizică şi sportivă – 1 oră	Creioanele la mijloc	
Predarea şi învăţarea – activitate psihopedagogică – 2 ore	Jocul didactic („Mlaștină”)	Fișe de lucru specifice jocului cu conținuturile listate pe ele
Stilurile de predare ale profesorului de educaţie fizică – 1 oră	Posterul	Creioane colorate Foarfecă
Conţinutul procesului de învăţământ în educaţie fizică şi sportivă – 1 oră	Listele de informații	
Dinamica procesului de predare-învăţare în educaţie fizică şi sportivă – 2 ore	Creioanele la mijloc Discuția dirijată	
Programa şcolară la educaţie fizică şi sport – 1 oră	Copacul ideilor	
Proiectarea didactică la nivel micro (proiectul didactic în educaţie fizică şi sportivă) – 2 ore	Omuleții colorați Puzzle	Fișe de lucru cu 3 zone de interes Proiectul didactic pe fișă din trei bucăți

Bibliografie
1. Alexandrescu, I. – Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii. Editura Junimea, Iaşi, 1988
2. Bocoş Muşata, Chiş V., Dancsuly A., Ionescu M. – Educaţia şi dinamica ei. Editura Tribuna Învăţământului, Bucureşti, 1998
3. Crăciun, M. – Psihologia sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008
4. Dulamă, Eliza - Metodologii didactice activizante (teorie și practică). Editura Clusium, Cluj-Napoca, 2008
5. Ionescu, M., Chiş V. - Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor. Editura Presa Universitară Clujeană, 2001
6. Roman Gh., Batali F. C. – Antrenamentul sportiv. Teorie şi metodică. Cluj-Napoca, 2007

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este coroborat cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, a asociaţiilor profesionale şi angajatorilor (Inspectoratul Şcolar Judeţean, Cluburi Sportive Şcolare, Licee şi Şcoli generale) respectând cerinţele programei şcolare din învăţământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândire cunoştinţelor teoretice specifice psihopedagogiei	Evaluare scrisă	60 %
10.5 Seminar/laborator	Operaționalizarea cunoştinţelor specifice psihopedagogiei, conform temelor/referatelor.	Evaluare pe parcurs	30 %
	Redarea sintetică a unei probleme pe o temă primită la începutul semestrului, evidențiind contribuția autorilor din domeniu, incluzând elemente critice și păreri personale despre subiectul tratat.	Evaluare scrisă	10 %
10.6 Standard minim de performanţă			
• Dobândirea unui pachet minimal de cunoştinţe teoretice specifice psihopedagogiei • Adoptarea propriului cod deontologic în concordanţă cu spiritul valorilor educaţiei moderne			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1.10.2021	Conf. dr. Prodea Cosmin	Asist. univ. dr. Rozsnyai Radu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
1.10.2021	Conf. dr. Pop Nelu