

Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

Conversie Profesională

ANUL II

ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

Titlul disciplinei:

**DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI PSIHOMOTORII
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI PREȘCOLAR)**

Programarea în orar a activităților: ANUL II, SEMESTRUL II, conform orarului

Informații despre titularul de curs

Nume, titlul științific: **Conf. univ. dr. Cosmin Prodea**

Informații de contact: www.prodea.ro, prodeacosmin@gmail.com

CERINȚELE DISCIPLINEI

1. **Prezența la cursuri este opțională.** REZOLVAREA diferitelor activități/teme din cadrul cursurilor se bonifică cu un punctaj între 1 și 3 puncte/temă.

2. **Prezența la activitățile didactice de seminar este obligatorie.** Pentru a putea accede la examen este necesar un număr minim de 1 **prezență din cele două întâlniri** (seminar on-line) - **10 puncte.**

3. Fiecare student/studentă poate să realizeze, pe parcursul semestrului, **două referate/teme**, individual [conform precizărilor de pe prodea.ro secțiunea 'Referate (precizări privind realizarea referatelor)'].

Referatul/Tema nr. 1 – 15 puncte.

a. Titlu: **Rolul ștafetelor și a parcurșurilor cu obstacole în educația fizică/psihomotorie**

b. Termen de predare:

- 1 martie - 9 aprilie, anul curent universitar (pentru sesiunea curentă).

- 8 iunie, anul curent universitar (pentru sesiunea de restanțe, după se se redeschide platforma).

c. Structura temei:

- pagina cu datele de identificare (după modelul prezentat pe portalul prodea.ro)
- **prezentarea teoretică** a activităților motrice de tip ștafetă și parcurs cu obstacole la nivel preșcolar/primar (**minim 1** pagină A4 și **maxim 3** pagini A4) - definiție, caracteristici, particularități, rolul ștafetei/parcursului cu obstacole în cadrul activităților fizice/psihomotorii
- Descrieți **o ștafetă pentru nivelul învățământului preșcolar** (vezi modelul din Anexă);
- Descrieți **o ștafetă pentru nivelul învățământului primar** (vezi modelul din Anexă);
- Descrieți **un parcurs cu obstacole** pentru nivelul învățământului preșcolar (vezi modelul din Anexă);
- Descrieți **un parcurs cu obstacole** pentru nivelul învățământului primar (vezi modelul din Anexă);
- bibliografie (redactată în sistem A.P.A.).

Referatul/Tema nr. 2 – 15 puncte.

a. Titlu: **Importanța jocurilor de mișcare/dinamice în educația fizică/psihomotorie**

b. Termen de predare:

- 10 aprilie - 21 mai, anul curent universitar (pentru sesiunea curentă).

- 8 iunie, anul curent universitar (pentru sesiunea de restanțe, după se se redeschide platforma).

c. Structura temei:

- pagina cu datele de identificare (după modelul prezentat pe portalul prodea.ro)

- **prezentarea teoretică** a activităților motrice de tip joc de mișcare la nivel preșcolar/primar (minim 1 pagină A4 și maxim 3 pagini A4) - definiție, caracteristici, particularități, rolul jocurilor de mișcare/dinamice în cadrul activităților fizice/psihomotorii
- Descrieți **două jocuri de mișcare la nivelul învățământului preșcolar** (vezi modelul din Anexă);
- Descrieți **două jocuri de mișcare la nivelul învățământului primar** (vezi modelul din Anexă);
- bibliografie (redactată în sistem A.P.A.).

4. **Temele trebuie finalizate și încărcate în format PDF, pe platforma Microsoft Teams la secțiunea - Assignments /Teme** a clasei, până la datele specificate mai sus.

5. **În funcție de îndeplinirea criteriilor prezentate fiecare referat/temă va fi evaluat cu o notă între 1 și 15 puncte.**

6. **Referatele CARE NU ÎNDEPLINESC CRITERILE și au LA EVALUARE un punctaj între 1 și 5 puncte vor fi RESPINSE .**

7. Referatele/lucrările care sunt plagiate (copiate brut) în proporție de peste 50% vor primi calificativul RESPINS și vor trebui refăcute.

8. Pentru a **participa la examen**, studentul/a trebuie să îndeplinească **CUMULATIV** următoarele cerințe:

- ❖ **Numarul minim de prezențe la seminar,**
- ❖ **Două referate predate, care trebuie sa obțină un punctaj între 6 și 15 puncte/referat.**

Dacă studentul/studenta nu îndeplinește aceste criterii, nu poate participa la respectiva sesiune.

6. **Examenul** va fi în formă scrisă/descriptivă, în format On-line sau On-site (în funcție de condițiile pandemiei) și va cuprinde 3 subiecte (lucrarea scrisă va fi evaluată între 0 la 60 de puncte). **Punctajul minim de promovare** a examenului scris este de **20 de puncte**.

7. Nota finală va cuprinde suma punctajelor acumulate, care va fi între 10 și 100 de puncte. Valoarea de 10 puncte este echivalentul de 1 punct la nota finală. (ex. 30 puncte - nota 3, 60 de puncte – nota 6; între 70-74 de puncte nota 7; între 75-84 de puncte nota 8, 95-100 de puncte nota 10).

8. Studenții care au restanță, din anii anteriori, la această disciplină trebuie să anunțe titularul cursului că doresc să participe la examen în sesiunea curentă (se trimite un mail care să conțină numele și prenumele, specializarea, grupa și anul în care a dat prima dată examen la această disciplină, **până în data de 12 martie**, anul curent).

Notă suplimentară:

Fiecare student/studentă trebuie să se prezinte, la fiecare curs și la fiecare seminar, cu minimum de recuzită (un pix, două foi de hârtie A4și/sau A3, și creioane colorate)!

Ștafetă construită de către student/ă ciclul preșcolar/primar

Clasa/grupa _____ / Particularități _____

Locul de desfășurare: _____

Calități motrice:

Deprinderi motrice:

Materiale și instalații:

Descriere:

Prezentare grafică



Exemplu:

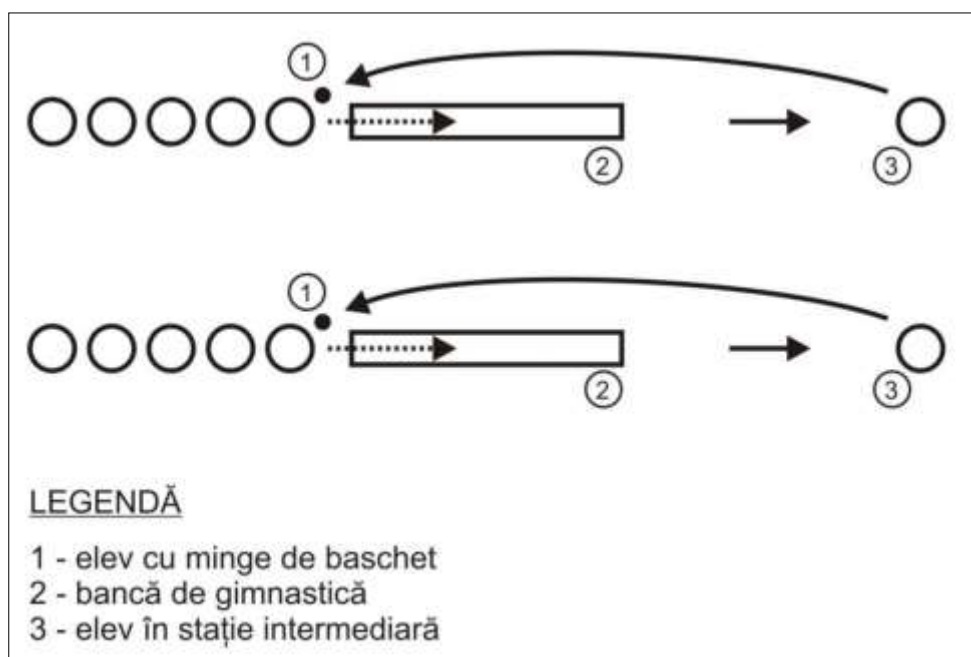
Prezentare:

- clasa a IV-a
- locul de desfășurare: sala de sport
- calitățile motrice vizate a fi dezvoltate: viteza și îndemânarea
- deprinderile motrice vizate a fi consolidate și perfecționate sunt: mersul (cu variante) și driblingul cu mingea de baschet
- materialele și instalațiile necesare: lăzi de gimnastică și mingi de baschet

Descriere:

Elevul va pleca din stând, deplasându-se cu mers depărtat peste o bancă de gimnastică. Mingea de baschet trebuie rulată pe banca de gimnastică de la un capăt la celălalt. Ajuns la capătul băncii de gimnastică elevul se va deplasa spre colegul din stația intermediară, executând dribling cu mingea de baschet. La stația intermediară mingea va fi transmisă elevului care așteaptă. Acesta se va deplasa în dribling prin partea dreaptă a băncii de gimnastică, transmițând mingea primului elev din coloana proprie.

Prezentare grafică



**Parcurs cu obstacole construit de către student/ă
ciclul preșcolar/primar**

Clasa/grupa _____ / Particularități _____

Locul de desfășurare: _____

Calități motrice:

Deprinderi motrice:

Materiale și instalații:

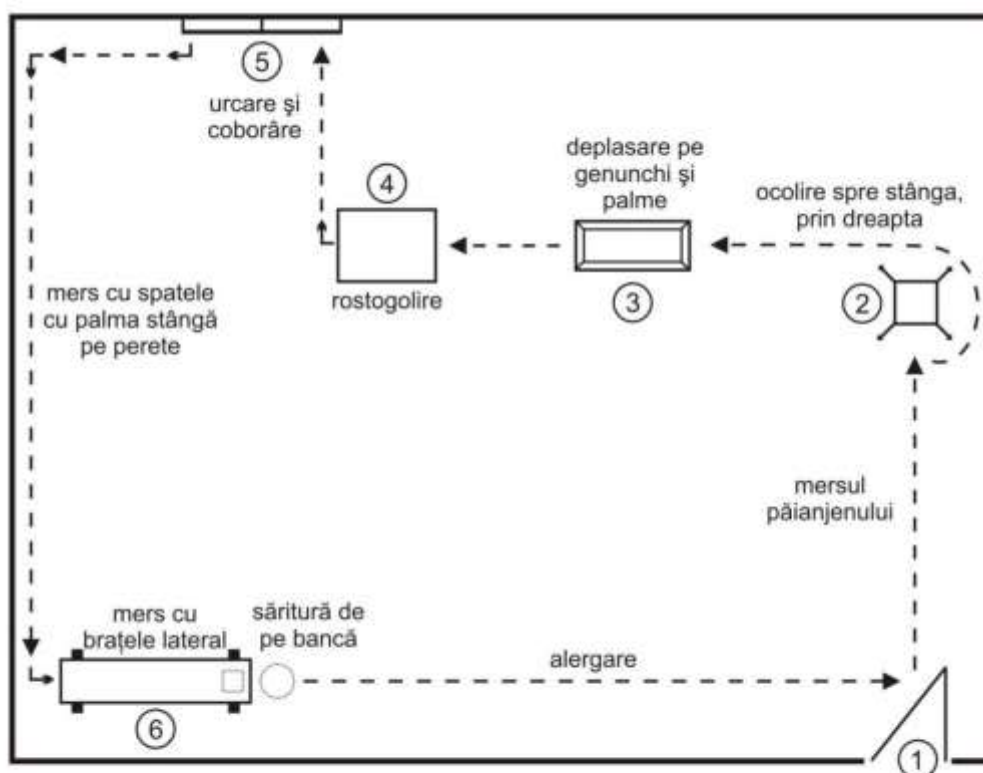
Descriere:

Prezentare grafică



Exemplu de parcurs cu obstacole (prezentare grafică: imaginea următoare)

- clasa a IV-a
- locul de desfășurare: sala de sport
- calitățile motrice vizate a fi dezvoltate, în special sunt: viteza și îndemânarea
- deprinderile motrice vizate a fi consolidate și perfecționate sunt: mersul (cu variante), alergarea, săritura în adâncime, echilibrul, cățărarea și rostogolirea
- materialele și instalațiile necesare sunt: capră de gimnastică, ladă de gimnastică, saltea, scară fixă, bancă de gimnastică



LEGENDĂ

1 - ușă	3 - ladă de gimnastică	5 - scară fixă
2 - capră de gimnastică	4 - saltea	6 - bancă de gimnastică

JOC DE MIȘCARE - nr. __

Veriga lecției: _____

Titlul jocului: _____

Obiectivul urmărit: _____

Locul de desfășurare: _____

Grupa/ Clasa: _____

Număr de participanți: _____

Durata jocului: _____

Materialele necesare: _____

Descrierea jocului: _____

Observații: _____

Prezentarea grafică a jocului: