

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3 Departamentul	SPORTURI INDIVIDUALE
1.4 Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPEDAGOGIE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Prodea Cosmin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Albus Denis						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului, cu orientare interdisciplinară; • Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; • Evaluarea dezvoltării fizice și a motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice Educației fizice și sportive; • Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă; • Evaluarea nivelului de pregătire a participanților la activitățile de educație fizică și sport; • Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de activități sportive și de educație fizică pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; • Cooperarea - în condiții de eficiență și eficacitate - în echipe profesionale interdisciplinare pentru organizarea și desfășurarea proiectelor și a programelor în domeniul Educației fizice și sportului; • Operarea cu programe informatice; documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventul are capacitatea de a înțelege și de a explica procesele, fenomenele și tendințele din educație, utilizându-le în propriile activități și demersuri instructiv-educative specifice educației fizice și sportului; • Absolventul este capabil să gestioneze relațiile dintre elevi, precum și pe acelea dintre elevi și profesor; • Absolventul reușește să gestioneze eventualele probleme de comunicare și de comportament, creând un mediu activ de lucru benefic dezvoltării biopsihosociale a elevilor; • Formarea capacității de adaptare situațională în desfășurarea procesului didactic, urmărindu-se continuu îmbunătățirea calității interacțiunilor psihopedagogice cu elevii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice specifice psihopedagogiei • Formarea unui mod personal, coerent, de comunicare a cunoștințelor de specialitate în educație fizică și sportivă • Situarea noțiunilor și operațiilor în zona de accesibilitate a elevilor • Identificarea categoriilor de resurse pe care le vâpregăți în demersul didactic • Identificarea nevoilor de formare a grupurilor de elevi, • Comunicarea cunoștințelor, organizarea conținutului predării, adaptarea situațională a comunicării și distribuția atenției în timpul lecțiilor de educație fizică • Dezvoltarea unei atitudini proactive în identificarea oportunităților de colaborare cu partenerii educaționali în beneficiul elevilor și al comunității

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Abordarea unor concepte de bază (activitate fizică direcționată, psihologie, pedagogie, didactică)	Prelegere interactivă Discuții structurate	2 ore
Principii psihopedagogice și didactice	Mozaic	2 ore
Factorii dezvoltării umane (ereditatea, mediul, educația)	Prelegere interactivă	2 ore
Caracterul și personalitatea- noțiuni generale	Prelegere interactivă	2 ore
Predarea și învățarea în educație fizică și sport	Prelegere interactivă Creativitatea ghidată	4 ore
Stilurile de predare	Prelegere interactivă Discuții structurate	2 ore
Comunicarea în educație fizică și sport	Interviul în direct	2 ore
Tipuri de conflicte în unitatea școlară	Prelegere interactivă Dezbaterea forum	2 ore
Dinamica procesului de predare-învățare în educație fizică și sport (proiectarea conținuturilor, organizarea activității, conducerea activității de educație fizică și sport, evaluarea activității)	Prelegere interactivă Discuții structurate	6 ore
Conținutul procesului de învățământ în educație fizică și sport	Prelegere interactivă Discuții structurate	2 ore
Proiectarea didactică la nivel micro (proiectul didactic în educație fizică și sport)	Prelegere interactivă	2 ore
	Total ore	28 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Alexandrescu, I. (1988) – <i>Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii</i>, Editura Junimea, Iași, Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. (1998) – <i>Educația și dinamica ei</i>, Editura Tribuna Învățământului, București, Crăciun, M.(2008) – <i>Psihologia sportului</i>. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, Crăciun Marius (2009) - <i>Psihologia educației fizice.</i>: Editura RISOSPRINT Cluj-Napoca Cucoș, C, (2006) - <i>Pedagogie</i>, Editura Polirom, Iași Ionescu, M., Chiș V. (2001) - <i>Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Panturu, S., (2002), <i>Elemente de psihopedagogie cu aplicații în educație fizică și sport</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași Prodea, C., (2019) - <i>Psihopedagogie în educație fizică și sport</i>, suport de curs, UBB Roman, Gh., Batali F. C. (2007) – <i>Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică</i>. Cluj-Napoca, 		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Componentele principale ale procesului de învățământ	Copacul ideilor	1 oră
Principii psihopedagogice și didactice	Mozaic Conferința de presă	2 ore
Motivația și strategiile motivaționale în actul didactic	Discuția dirijată	1 oră
Dificultăți ale învățării în educație fizică și sport	Creioanele la mijloc	1 oră
Predarea și învățarea – activitate psihopedagogică	Jocul didactic Fișe de lucru specifice	2 ore
Stilurile de predare ale antrenorului	Posterul	1 oră

	Creioane colorate	
Conținutul procesului de învățământ în educație fizică și sport	Fișe de lucru	2 ore
Dinamica procesului de predare-învățare în educație fizică și sport	Discuția dirijată	2 ore
Proiectarea didactică la nivel micro (proiectul didactic în educație fizică și sport)	Puzzle Fișe de lucru Proiectul didactic pe fișă din trei bucăți	2 ore
	Total	14 ore

Bibliografie

1. Alexandrescu, I. (1988) – Persoană, personalitate, personaj: insul în dinamica devenirii, Editura Junimea, Iași,
2. Bocoș Mușata, Chiș V., Dancsuly A., Ionescu M. (1998) – Educația și dinamica ei, Editura Tribuna Învățământului, București,
3. Crăciun, M.(2008) – Psihologia sportului. Editura Risoprint, Cluj-Napoca,
4. Crăciun Marius (2009) - Psihologia educației fizice.: Editura RISOSPRINT Cluj-Napoca
5. Cucuș, C, (2006) - Pedagogie, Editura Polirom, Iași
6. Ionescu, M., Chiș V. (2001) - Pedagogie, suporturi pentru formarea profesorilor, Editura Presa Universitară Clujeană,
7. Panturu,S.,(2002), Elemente de psihopedagogie cu aplicatii in educatie fizica si sport, Editura Universitatii „Alexandru Ioan Cuza” Iasi
8. Prodea, C., (2019) - Psihopedagogie în educație fizică și sport, suport de curs, UBB
9. Roman, Gh., Batali F. C. (2007) – Antrenamentul sportiv. Teorie și metodică. Cluj-Napoca,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptările reprezentanților comunității, instituțiilor școlare, asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratele Școlare Județene, Licee și Școli generale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândire cunoștințelor teoretice specifice psihopedagogiei	Evaluare scrisă	60 %
10.5 Seminar/laborator	Redarea sintetică adouă referate cu teme primită la începutul semestrului, evidențiind contribuția autorilor din domeniu, incluzând elemente critice și păreri personale despre subiectul tratat.	Evaluare scrisă	30 %
	Operaționalizarea cunoștințelor specifice psihopedagogiei	Evaluare pe parcurs	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice psihopedagogiei• Adoptarea propriului cod deontologic în concordanță cu spiritul valorilor educației moderne• Notele acordate sunt între 1(unu)=10% și 10 (zece)=100%;• Nota finală se realizează prin acumularea de de procente 100% = 10 (zece)• Minumul pentru promovarea examenului este nota 5 (cinci) = 50%			

Data completării

01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Conf. univ .dr. Prodea Cosmin

Semnătura titularului de seminar

Asist. univ. dr. Albuș Denis

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lector univ .dr. Nuț Ancuța