

Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar

ANUL III

ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

Titlul disciplinei:

DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI PSIHOMOTORII
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI PREȘCOLAR)

Secția Cluj (linia română, linia germană)
Extensia Sighetu Marmăției, Năsăud și Tg. Mureș
Învățământ la Zi și învățământ la distanță

Programarea în orar a activităților: ANUL III, SEMESTRUL I, conform orarului

Informații despre titularul de curs

Nume, titlul științific: Conf. univ. dr. Cosmin Prodea

Informații de contact: www.prodea.ro, prodeacosmin@gmail.com

Informații despre titularul de seminar

Seminar PIPP Cluj-Napoca linia romana ZI- Asist dr. Păuna Răzvan

Seminar PIPP Năsăud linia romana ZI- Lector univ. dr. Ștefănescu Horea

Seminar PIPP Tg. Mureș linia romana ZI- Prof. Jakab Cristian

Seminar PIPP Sighet linia romana ZI - Prof. Miel Nelu

CERINȚELE DISCIPLINEI

1. Nota 10 (zece) este constituită din echivalentul a 100 de puncte. Studenta/studentul are posibilitatea de a acumula cele 100 de puncte pe parcursul semestrului I anul universitar 2025-2026.

Distribuția punctelor este realizată în felul următor:

- ❖ **10 puncte** – prezența la activitatea de seminar (vezi punctul 3);
- ❖ **30 puncte** – realizarea a două teme/referate conform cerințelor prezentate la punctul numărul 4 - (15 puncte pe referat);
- ❖ **60 puncte** – examenul scris (vezi punctul 6 – minim 20 de puncte)

2. Prezența la cursuri este opțională. REZOLVAREA diferitelor activități/teme din cadrul cursurilor se bonifică cu un punctaj între **1 și 3 puncte/temă**.

3. Prezența la activitățile didactice de seminar este obligatorie. Pentru a putea accede la examen este necesar un număr minim de **5 prezențe - 10 puncte**.

4. Referatele/Temele. Fiecare studentă/student poate să realizeze individual, pe parcursul semestrului, **două teme/referate**, conform precizărilor de pe portalul prodea.ro secțiunea 'Referate (precizări privind realizarea referatelor) și platforma Microsoft Teams secțiunea teme.

<http://prodea.ro/wp-content/uploads/2020/04/redactare-referate-de-pus-pe-site.pdf>

Referatul/Tema nr. 1 – între 0 și 15 puncte.

a. Titlu:

**Rolul ștafetelor și a parcursurilor cu obstacole
în educația fizică/psihomotorie**

b. Termen de predare:

-  Tema/referatul numărul 1 se poate încărca pe platforma Microsoft Teams numai în perioada – **01 octombrie - 16 noiembrie, anul universitar curent.**
-  După această perioadă referatul nr. 1 nu se mai pot încărca pe platforma.
-  Referatele se vor evalua numai dacă au fost încărcate conform cerințelor prezentate.

c. Structura temei:

- pagina cu datele de identificare (după modelul prezentat pe portalul prodea.ro) - **1 pagină**
- **prezentarea teoretică** a activităților motrice de tip ștafetă și parcurs cu obstacole la nivel preșcolar/primar (**minim 1 pagină A4 și maxim 3 pagini A4**) - definiție, caracteristici, particularități, rolul ștafetei/parcursului cu obstacole în cadrul activităților fizice/psihomotorii
- Descrieți **o ștafetă pentru nivelul învățământului preșcolar** (vezi modelul din Anexă);
- Descrieți **o ștafetă pentru nivelul învățământului primar** (vezi modelul din Anexă);
- Descrieți **un parcurs cu obstacole** pentru nivelul învățământului preșcolar (vezi modelul din Anexă);
- Descrieți **un parcurs cu obstacole** pentru nivelul învățământului primar (vezi modelul din Anexă);
- Bibliografia (redactată în sistem A.P.A.) – care trebuie amplasată pe pagină separată, ultima pagină - **1 pagină**

Referatul/Tema nr. 2 – între 0 și 15 puncte.

a. Titlu:

Importanța jocurilor de mișcare/dinamice în educația fizică/psihomotorie

b. Termen de predare:

- 📌 Tema/referatul numărul 2 se poate încărca pe platforma Microsoft Teams numai în perioada – **17 noiembrie- 21 decembrie, anul universitar curent.**
- 📌 **După această perioadă referatul nr. 2 nu se mai pot încărca pe platforma.**
- 📌 Referatele se vor evalua numai dacă au fost încărcate conform cerințelor prezentate.

c. Structura temei:

- pagina cu datele de identificare (după modelul prezentat pe portalul prodea.ro) - **1 pagină;**
- **prezentarea teoretică** a activităților motrice de tip joc de mișcare la nivel preșcolar/primar (minim 1 pagină A4 și maxim 3 pagini A4) - definiție, caracteristici, particularități, rolul jocurilor de mișcare/dinamice în cadrul activităților fizice/psihomotorii
- Descrieți **două jocuri de mișcare la nivelul învățământului preșcolar** (vezi modelul din Anexă);
- Descrieți **două jocuri de mișcare la nivelul învățământului primar** (vezi modelul din Anexă);
- Bibliografia (redactată în sistem A.P.A.) – care trebuie amplasată pe pagină separată, ultima pagină - **1 pagină**

- 📌 Temele/referatele trebuie finalizate și încărcate în format PDF, pe platforma Microsoft Teams la secțiunea - Assignment/Teme a clasei, în intervalul specificat mai sus.
- 📌 Tema/referatul care nu a fost încărcat deloc va primi 0 puncte.
- 📌 Temele/referatele încărcate la timp pe platforma MT, în funcție de îndeplinirea criteriilor prezentate, vor fi evaluate cu un punctaj între 1 și 15 puncte pentru fiecare temă/referat.
- 📌 Referatele/lucrările care sunt plagiate (copiate brut fără citarea sursei) în proporție de peste 60% vor primi 0 puncte.

Atenție: nu se acceptă ca sursă directă pentru temă suportul de curs!

5. Pentru a participa la examen, studentul/studenta trebuie să îndeplinească următoarea cerință:

- ❖ Numarul minim de prezențe la seminar prezentat la punctul 3.

6. Examenul va fi în formă scrisă/descriptivă, și va cuprinde 3 subiecte (lucrarea scrisă va fi evaluată între 0 și 60 de puncte). **Punctajul minim de promovare a examenului scris este de 20 de puncte.**

7. Nota finală va cuprinde suma punctajelor acumulate, care va fi între 10 și 100 de puncte. Valoarea de 10 puncte este echivalentul de 1 punct la nota finală. (ex. 30 puncte - nota 3, 60 de puncte – nota 6; între 70-74 de puncte nota 7; între 75-84 de puncte nota 8, 95-100 de puncte nota 10).

8. Studenții/studentele care au restanță, din anii anteriori, la această disciplină trebuie să anunțe titularul cursului că doresc să participe la examen în sesiunea curentă (se trimite un mail care să conțină numele și prenumele, specializarea, grupa și anul în care a dat prima dată examen la această disciplină, **până în data de 1 noiembrie**, anul curent).

Notă suplimentară:

Fiecare student/studentă trebuie să se prezinte, la fiecare curs și la fiecare seminar, cu minimum de recuzită (un pix, două foi de hârtie A4 și/sau A3, și creioane colorate)!

Ștafetă construită de către student/ă ciclul preșcolar/primar

Clasa/grupa _____ / Particularități _____

Locul de desfășurare: _____

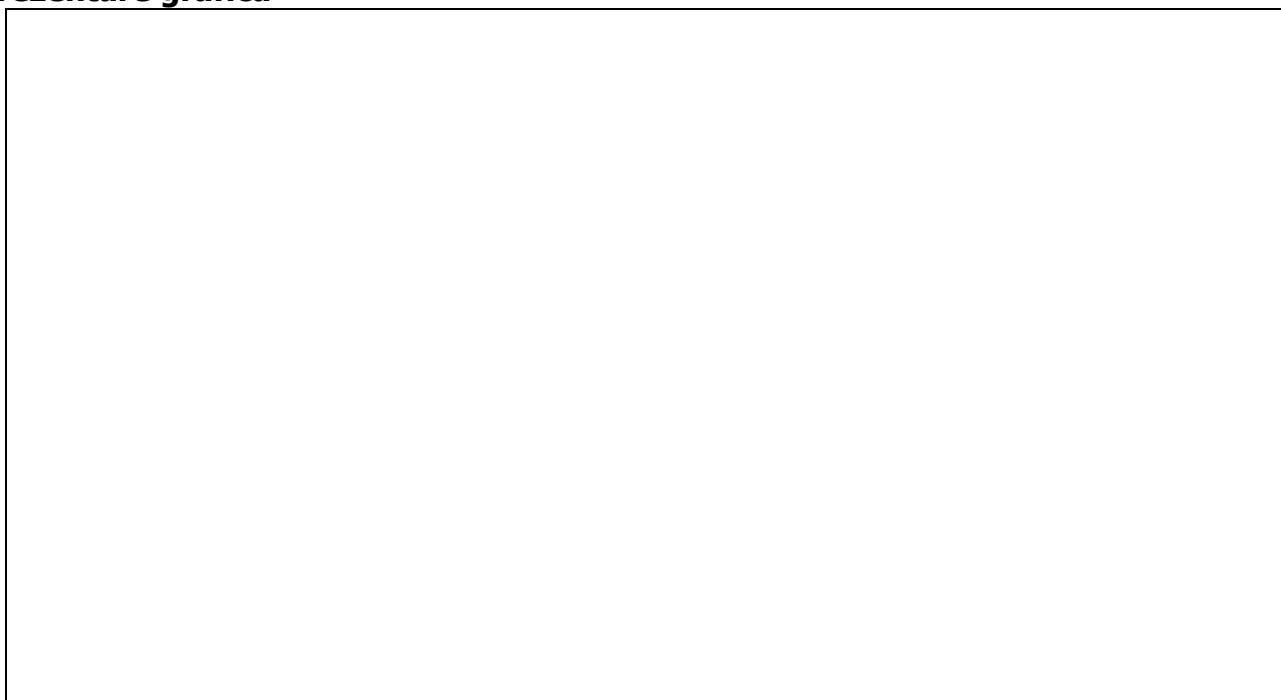
Calități motrice:

Deprinderi motrice:

Materiale și instalații:

Descriere:

Prezentare grafică



Exemplu:

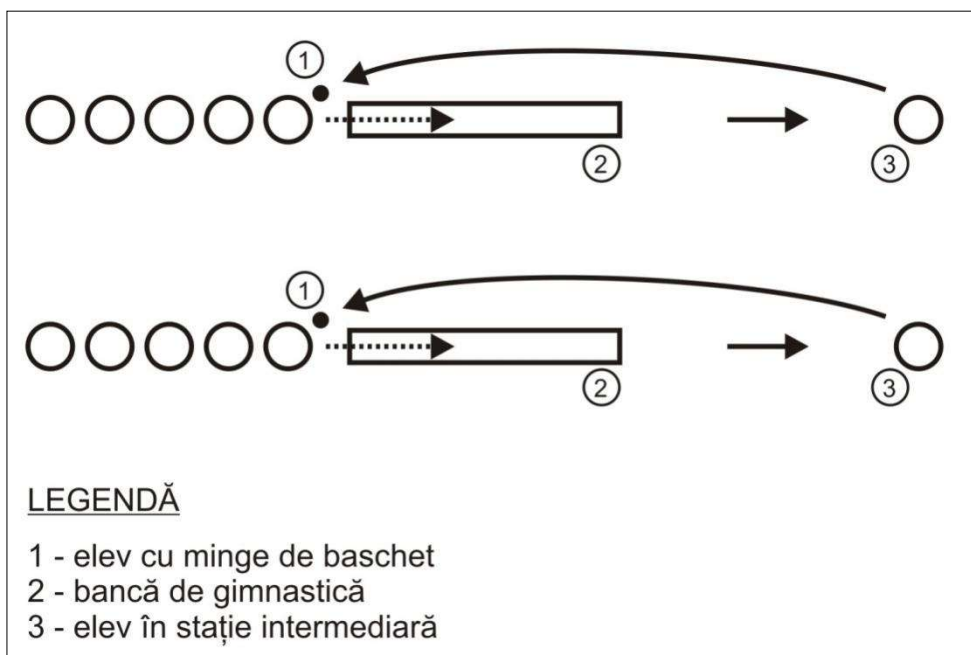
Prezentare:

- clasa a IV-a
- locul de desfășurare: sala de sport
- calitățile motrice vizate a fi dezvoltate: viteza și îndemânarea
- deprinderile motrice vizate a fi consolidate și perfecționate sunt: mersul (cu variante) și driblingul cu mingea de baschet
- materialele și instalațiile necesare: lăzi de gimnastică și mingi de baschet

Descriere:

Elevul va pleca din stând, deplasându-se cu mers depărtat peste o bancă de gimnastică. Mingea de baschet trebuie rulată pe banca de gimnastică de la un capăt la celălalt. Ajuns la capătul băncii de gimnastică elevul se va deplasa spre colegul din stația intermediară, executând dribling cu mingea de baschet. La stația intermediară mingea va fi transmisă elevului care așteaptă. Acesta se va deplasa în dribling prin partea dreaptă a băncii de gimnastică, transmițând mingea primului elev din coloana proprie.

Prezentare grafică



**Parcurs cu obstacole construit de către student/ă
ciclul preșcolar/primar**

Clasa/grupa _____ / Particularități _____

Locul de desfășurare: _____

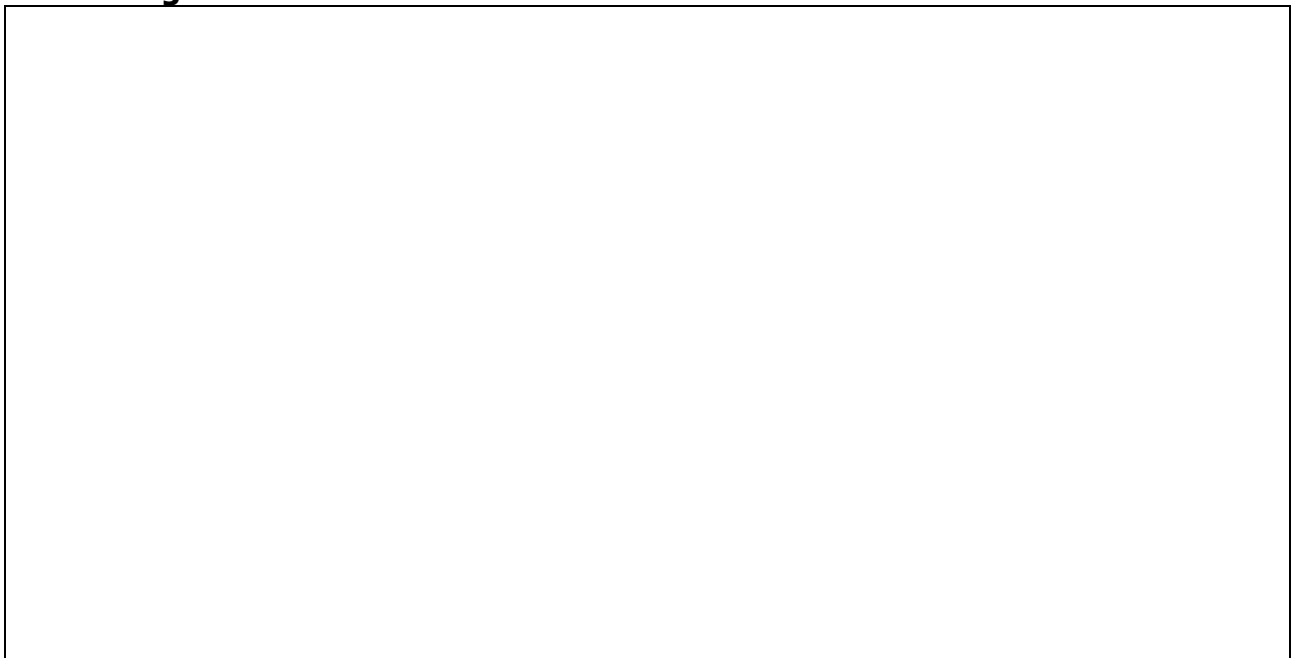
Calități motrice:

Deprinderi motrice:

Materiale și instalații:

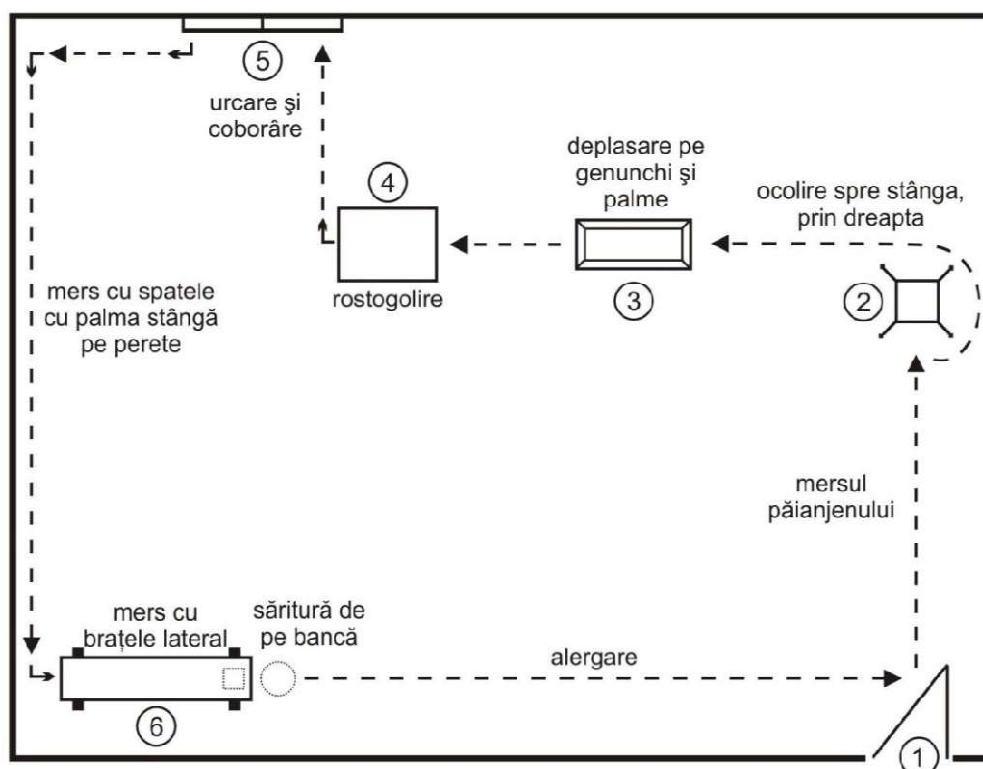
Descriere:

Prezentare grafică



Exemplu de parcurs cu obstacole (prezentare grafică: imaginea următoare)

- clasa a IV-a
- locul de desfășurare: sala de sport
- calitățile motrice vizate a fi dezvoltate, în special sunt: viteza și îndemânarea
- deprinderile motrice vizate a fi consolidate și perfecționate sunt: mersul (cu variante), alergarea, săritura în adâncime, echilibrul, cățărarea și rostogolirea
- materialele și instalațiile necesare sunt: capră de gimnastică, ladă de gimnastică, saltea, scară fixă, bancă de gimnastică



LEGENDĂ

1 - ușa

2 - capră de gimnastică

3 - ladă de gimnastică

4 - saltea

5 - scară fixă

6 - bancă de gimnastică

JOC DE MIȘCARE - nr. __

Veriga lecției: _____

Titlul jocului: _____

Obiectivul urmărit: _____

Locul de desfășurare: _____

Grupa/ Clasa: _____

Număr de participanți: _____

Durata jocului: _____

Materialele necesare: _____

Descrierea jocului: _____

Observații: _____

Prezentarea grafică a jocului: